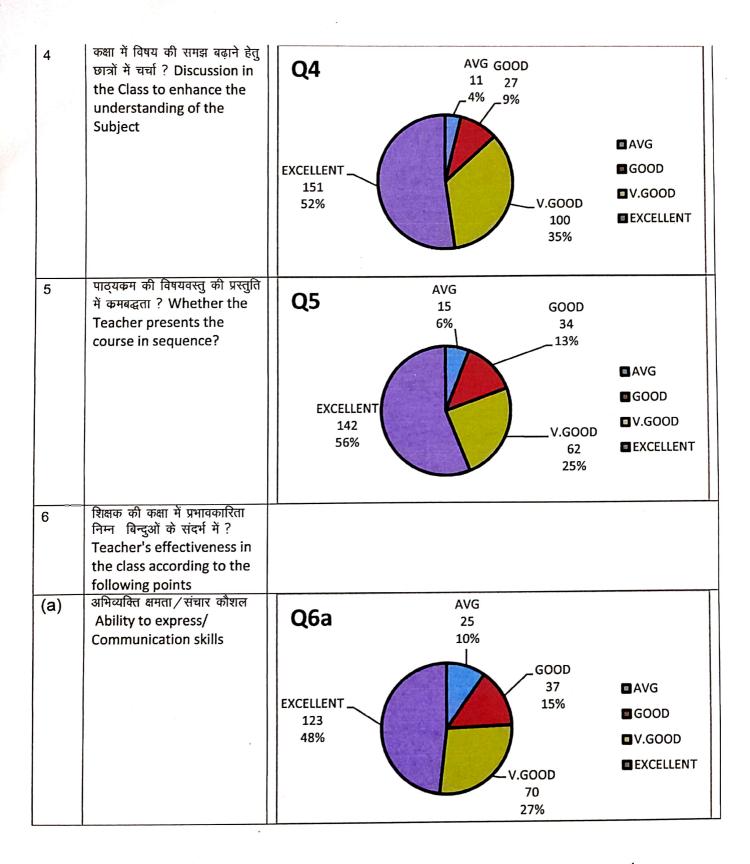
# Govt.Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College

## JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

SUMMARY OF FEEDBACK RESPONSES 2021-22 DEPARTMENT OF BIOLOGY AND MATHS (BSc.I, B.Sc.II, B.Sc.III)

S.No.	T					
	T ditallictory		Analyzed	report represe	ented on char	t
1	क्या शिक्षक द्वारा विश्वविद्यालय से निर्धारित पाठ्यकम पूरा पढ़ाया गया ? Whether the syllabus prescribed by the University was taught in Full by the Teacher?	<b>Q1</b> EXCELLE  143  57%	AVG 0 0%	GOOD 35 14%	_V.GOOD 71 29%	■ AVG ■ GOOD ■ V.GOOD ■ EXCELLENT
	क्या शिक्षक द्वारा पाठ्यकम के अतिरिक्त किन्तु संबंधित विषयों पर प्रकाश डाला गया है ? Whether extra Curricular but related subjects were highlighted by the teacher?	Q2  EXCELLENT  113  46%	AVG 8 3%		OOD 39 6%	■ AVG ■ GOOD ■ V.GOOD ■ EXCELLENT
f F	शिक्षक की कक्षा में उपस्थिति की नियमितता एवं समय की पाबंदी ? Regularity and puctuality of the Teacher's attendance in the class	Q3  EXCELLENT_ 140 60%		GOOD 29 12%	AVG 14 6% V.GOOD 52 22%	■ AVG ■ GOOD ■ V.GOOD ■ EXCELLENT





# Govt.Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College

## JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

SUMMARY OF FEEDBACK RESPONSES 2021-22

DEPARTMENT OF COMMERCE (BcomI, B.Com II, BCom.III)

S.No.	Parameters	Analysed report on chart
1	क्या शिक्षक द्वारा विश्वविद्यालय से निर्धारित पाठ्यकम पूरा पढ़ाया गया ? Whether the syllabus prescribed by the University was taught in Full by the Teacher?	Q1  AVG 8 GOOD 4% 20 10%  V.GOOD 23 11%  ■ AVG  ■ V.GOOD  ■ V.GOOD  ■ EXCELLENT 153 75%
2	क्या शिक्षक द्वारा पाठ्यकम के अतिरिक्त किन्तु संबंधित विषयों पर प्रकाश डाला गया है ? Whether extra Curricular but related subjects were highlighted by the teacher?	Q2 EXCELLENT AVG  14 8  7% 4%  V.GOOD  76  37%  GOOD  106  52%  EXCELLENT
3	शिक्षक की कक्षा में उपस्थिति की नियमितता एवं समय की पाबंदी ? Regularity and puctuality of the Teacher's attendance in the class	Q3  EXCELLENT AVG 20 9 10% 5%  GOOD 60 29%  W.GOOD V.GOOD 115 56%



PRINCIPAL
GOVT.R.B.R.N.E.S.P.G.COLLEGI.
JASHPUR NAGAR (C.G.)

4	कक्षा में विषय की समझ बढ़ाने हेतु छात्रों में चर्चा ? Discussion in the Class to enhance the understanding of the Subject	Q4  EXCELLENT AVG  21 20  10% 10%  V.GOOD GOOD  79  39%	■ AVG ■ GOOD ■ V.GOOD ■ EXCELLENT
5	पाठ्यकम की विषयवस्तु की प्रस्तुति में कमबद्धता ? Whether the Teacher presents the course in sequence?	AVG 6 GOOD 3% 29 14%  V.GOOD 26 13%  EXCELLENT 143 70%	■ AVG ■ GOOD ■ V.GOOD ■ EXCELLENT
6	शिक्षक की कक्षा में प्रभावकारिता निम्न बिन्दुओं के संदर्भ में ? Teacher's effectiveness in the class according to the following points		
(a)	अभिव्यक्ति क्षमता / संचार कौशल Ability to express/ Communication skills	Q6a EXCELLENT AVG 20 21 10% 10%  V.GOOD 58 28% GOOD 105 52%	■ AVG ■ GOOD ■ V.GOOD ■ EXCELLENT



PRINCIPAL GOVT.R.B.R.N.E.S.P.G.COLLEGI JASHIYUR NAGAR (C.G.)



(b)	तकनीकि ज्ञान ?		
	Technical Knowledge	Q6b EXCELLENT AVG	
		11% 3% GOOD	■ AVG
		70 35%	■ GOOD
		V.GOOD_	■ V.GOOD
		103	■ EXCELLENT
(c)	व्यक्तिगत रूप से छात्रों की	51%	
	समस्याओं को हल करने की क्षमता	Q6c EXCELLENT AVG	
	Ability to solve the Problems of the students	20 13 10% 6%	
	Troblems of the students	10%	■ AVG
		GOOD	■ GOOD
		66 32%	■ V.GOOD
		V.GOOD	■ EXCELLENT
		105 52%	
(d)	कक्षा में अनुशासन की स्थिति ?	AVG	
	Maintenance of discipline	Qbd EXCELLENT 8	
		11% \( \int \frac{4\%}{} \)	
			■ AVG
		GOOD	■ GOOD
		83 41%	■ V.GOOD
		V.GOOD 91	■ EXCELLENT
		44%	
7	संपूर्ण प्रभाव ?	Q7 EXCELLENT AVG	
	Overall Rating	EXCELLENT AVG	
,	,	7%4%	
			■ AVG
		GOOD	■ GOOD
		75 38%	■ V.GOOD
		V.GOOD V.GOOD	■ EXCELLENT
		99	= LACELLEIN I
		51%	



GOVT.R.B.R.N.E.S.P.G.COLLEGI JASHPUR NAGAR (C.G.)

# Govi Ram Bhajan Rai N.E.S. R.G. College

#### JASHPURNAGAR CHHATTISGARH **SUMMARY OF FEEDBACK RESPONSES 2021-22**

### DEPARTMENT OF COMMERCE (PG)

#### **Questionnaire No-1**

Parameters	A V Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
Depth of the course content including	39	1	0	0
project work if any पाठ्यक्रम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हां) के विषयवस्तु की गहराई	98%	2%		
2. Extent of coverage of course	19	21	0	0
पाठ्यकम के क्षेत्र का विस्तार	48%	52%		
3.Applicability / relevance to real life situations	33	7	0	0
पाठ्यकम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता	83%	17%		
4. Learning value (in terms of knowledge,	31	9	0	0
concepts , manual skills, analytical abilities	78%	22%		
and broadening perspectives)				
विद्यार्जन की उपयोगिता ज्ञान, सामान्य धारण, नियमावली				
कुशलता एवं विश्लेषणात्मक योग्यता के संदर्भ में				
5. Clarity and relevance of textual reading	24	∙16	0	0
material	60%	40%		
पाठ्यकम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता			- 1	
6. Relevance of additional source material	10	30	0	0
(Library)	25%	75%		
पुस्तकालय एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता।			*	
7. Extent of effort required by students	18	22	0	0
कोर्स में छात्राओं के प्रयास की आवश्यकता	45%	55%		
8. Overall rating	19	21	0	0
समग्र मूल्यांकन	48%	52%		

#### **Questionnaire No-2**

Parameters	Α	В	С	D
	V.Good	Good	Satisfactory	Unsatisfactory
1. Knowledge base of the teacher (as perceived by	39	1	0	0
you) शिक्षक का ज्ञानाधार (आपके अनुभव के आधार पर)	98%	2%		
2. Communication Skills (in terms of articulation and	19	21	0	0
comprehensibility)	48%	52%		
शिक्षकं की संवाद क्षमता (स्पष्टता एवं बोधगम्यता के आधार				,
पर)				
3. Sincerity / Commitment of the teacher	33	7	0	0
शिक्षक की कार्य के प्रति ईमानदारी एवं वचनबद्धता	83%	17%		
4. Interest generated by the teacher	7	12	4	0

शास.रा.म.रा.एन ई.एस.स्नातकोत्तर महाविद्यालय, जशप्रनगर (छ.ग.)

	30 l	52%	18%	
शिक्षक द्वारा उत्पन्न रूचि	11	29	0	0
5. Ability to integrate course material with	28%	72%		
environment/other issues, to provide a broader	2070	, _ , .		
perspective				-2
शिक्षक की पाठ्यकम को पर्यावरण एवं अन्य मुद्दों के साथ				
जोड़ने की क्षमता	10	28	0	0
o. Ability to ingegrate content with other coarses	12	70%	U	
व व वाठ्वक्रमा क साव विवेच का वाठ् । का म	30%		0	0
7.7 toocssibility of the teacher in and out of the	17	23	0	0
(included availability of the todollor to metrollo	43%	57%		
further study and discussion outside class)				
कक्षा में एवं कक्षा के बाहर शिक्षक की उपलब्धता (अतिरिक्त				
जानकारी एवं चर्चा हेतु)				
1 of 7 to mooight quizzou? Tooto 7 doorginiterio	31	9	0	0
examinations and projects to evaluate students	78%	22%		
understanding of the course.		-		
छात्रों के मूल्यांकन हेतु प्रश्नोत्तरी टेस्ट निर्धारित कार्य, परीक्षा ,				
प्रोजेक्ट कार्य तैयार करने की क्षमता				
9. Provision of sufficient time for feedback	23	17	0	0
फीड बैक हेतु समुचित समय का प्रावधान	58%	42%		
1	34	6	0	0
समग्र मूल्यांकन	85%	15%	1	

#### **Questionnaire No-3**

1. The syllabus of each course was कोर्स का पाठ्यकम है –

		1 0 0	^ (
a) adequate/पर्याप्त	b) inadequate/अपर्याप्त	c) challenging/चुनौतीपूर्ण	d) Dull/अरूचिपूर्ण
93% (37)	7%(3)	0	0

2. Background for benefiting from the course was कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्ठभूमि कैसी थी।

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) cannot say/ कह नहीं सकते
25%(10)	75%(30)	0	0

3. Was the course easy or difficult to understand? कोर्स कैसा है- सरल या कठिन

	b) manageable / ठीक		d) Very difficult / अत्यन्त कठिन
48% (19)	52%(21)	0	0

4. How much of the syllabus was covered in the class? कक्षा में कितना पाठ्यकम पूर्ण हुआ।

1. Thou made of the dy	nabab mas see		1) I Abon 550/
a) 85 to 100%	b) 70 to 85%	c) 55 to 70%	d) less than 55%
100% (40)	0	0	0

## 5. What is your opinion about the library material and facilities for the course? कोर्स के लिए वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) very poor / बहुत कम
30%(12)	70% (28)	0	0

## 6. To what extent were you able to get material for the prescribed readings? पाठ्यकम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता

a) Easily / आसानी से	b) with some difficulty / थोड़े प्रयास से प्राप्त होती है	c) not available at all/ अपर्याप्त	d) with great difficulty / कठिन प्रयास से
80% (32)	20%(08)	0	0

#### 7. How well did the teacher prepare for the classes? अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी करके आते हैं

a) thoroughly / पूर्ण रूप	b) satisfactorily /	c) poorly/ अपर्याप्त	d) indifferently /
से	संतोषजनक		उदासीन
100% (40)	0	0	0

## 8. How well was the teacher able to communicate? अध्यापक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ हुए ?

a) Always effective/ हमेशा प्रभावशाली	b) sometimes effective/ कभी—कभी प्रभावशाली	c) Just satisfactorily/ संतोषजनक	d) Generally ineffective / सामान्यतः अप्रभावशाली
100% (40)	0	0	0

## 9. How far does the teacher encourage student participation in the class? अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिए छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं ?

a) mostly yes / अधिकतर हां	b) sometimes / कभी–कभी	c) not at all / कभी नहीं	d) always / हमेशा
100% (40)	0	0	0

# 10. if yes which of the following methods were used? यदि हां तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन ?

a) Enough grant	, 0	c) encourage discussion outside class / कक्षा के बाहर चर्चा करने हेतु	d) did not encourage / प्रात्साहित नहीं करते
100% (40)	0	0	0

ZA MOZ

11. How helpful was the teacher in advising ? सलाह देने में अध्यापक कितनी a) Very helpful / बहुत | b) Sometimes helpful / | c) not at all helpful / | (

सहायक ' विश्व	b) Sometimes helpful /	c) not at all ballet t	नी सहायता करते 🛎 🤉
100% (40)	b) Sometimes helpful / कभी—कभी) सहायक	c) not at all helpful /	d) did not advise /
(.0)	0	सहायक नहीं	सलाह नहीं किया
12 Thousan		0	0

a) Always courts approach can best be described

सदैव विनीत		bed as? शिक्षक का व्यवहार	2
	कभी-कभी करोत	c) always indifferent /	
100% (40)	0	हमेशा उदासीन	d) cannot say / कह नहीं सकते
10 .		0	0

13. Internal assessment was? आंतरिक मूल्यांकन के

a) Always fair/ हमेशा निष्पक्ष 100% (40)	क्रिमे उसकी स्व	alकन कसा रहा ? c) usually unfair / अधिकतर पक्षपातपूर्ण	d) sometimes fair /
130 70 (40)	0	0	कभी—कभी निष्पक्ष 0

14. What will be the impact of internal assessment on your result?आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा ?

a) Helpful for improvement / सुधारने में मदद	b) Dissatisfactory/ निराशाजनक	of the checkles 438	d) Some times effective / कभी–कभी
100% (40)	0		प्रभावशाली
	U	0	0

15. How frequently you get response from the teachers on your work? आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिकिया कितने बार मिली ?

a) Regular& timely / नियमित एवं समय से	b) Usefull remarks / उपयोगी टिप्पणी	c) Some time late/ अक्सर देर से	d) Withought any remarks / बिना किसी टिप्पणी के
100% (40)	0	0	0

16. Whether teachers discuss with you on assignment? क्या शिक्षक assignment की चर्चा आपसे करते थे?

a) Yes completely / हॉ पूर्ण रूप से	b) Yes to some extent / हॉ	c) never discussed/ चर्चा ही नहीं होती	d) Some times discussed / कभी–कभी चर्चा की गई
100% (40)	0	0	0

17. Whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course? क्या आरंभ में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया ?

a) Yes / हॉ	b) no / नहीं
100% (40)	0

# Govt Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College

## JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

### **DEPARTMENT OF COMMERCE (PG)**

### **ANALYSIS OF FEEDBACK RESPONSES 2021-22**

1. 98 percent students were fully satisfied with the course content

- 2. 17 percent of the students marked good in the parameter the course relevant to real life situations
- 3. 98 percent students were fully satisfied with the Knowledge base of the teacher

4. 85 percent gave overall full rating as V.Good

5. 100 percent students marked V. Good for the coverage of the course in the class

6. 70 percent students found the library material facility to be adequate,

7. 100 percent students found the teacher to be very helpful in advising the students

8. 100 percent students found internal assessments to be very fair

9. 100 percent students agreed that teachers discuss the assignment results with them

10. Introductory lectures were given in all class before commencement of the course

शास.रा.म.रा.एन.ई.एस.स्नातकोत्तर महाविद्यालय, जशपुरनगर (छ.ग.)

# GovaRam Bhajan Rai N.E.S. P.G. College

## JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

## SUMMARY OF FEEDBACK RESPONSES 2021-22

#### DEPARTMENT OF MATHEMATICS (PG)

### Questionnaire No-1

Parameters	A V Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Depth of the course content including project work if any पाठ्यकम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि	7 50%	7 50%	0	0
हां) के विषयवस्तु की गहराई  2. Extent of coverage of course पाठ्यकम के क्षेत्र का विस्तार	4 29%	10 71%	0	0
3.Applicability / relevance to real life situations पाठ्यकम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता	1 7%	9 64%	4 27%	0
4. Learning value (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) विद्यार्जन की उपयोगिता ज्ञान, सामान्य धारण, नियमावली कुशलता एवं विश्लेषणात्मक योग्यता के संदर्भ में	4 29%	7 50%	3 21%	0
5. Clarity and relevance of textual reading	4 29%	7 50%	3 21%	0
पाठ्यकम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता  6. Relevance of additional source material (Library) पुस्तकालय एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता।	1 7%	6 43%	7 50%	0
गुस्तकालय एवं आतारकत पठन सानग्रा प्राणानपरमा 7. Extent of effort required by students कोर्स में छात्राओं के प्रयास की आवश्यकता	3 21%	8 57%	3 21%	0
8. Overall rating समग्र मूल्यांकन	2 14%	9 64%	3 21%	0

Questionnaire No-2

				D
Parameters	A V.Good	B Good	C Satisfactory	Unsatisfactory
1. Knowledge base of the teacher (as perceived by you) शिक्षक का ज्ञानाधार (आपके अनुभव के आधार पर) 2. Communication Skills (in terms of articulation and comprehensibility) शिक्षक की संवाद क्षमता (स्पष्टता एवं बोधगम्यता के आधार	5 36% 6 43%	9 64% 8 57%	0	0
पर) 3.Sincerity / Commitment of the teacher शिक्षक की कार्य के प्रति ईमानदारी एवं वचनबद्धता	6 43%	6 43%	2 14%	0
4. Interest generated by the teacher	4	8	2	0



PRINCIPAL GOVT.R.B.R.N.E.S.P.G.COLLEGI JASHPUR NAGAR (C.G.)

5. Ability to integrate course material with ensure that some perspective figure of the provide a broader की पाठ्यकम को पर्यावरण परं	29%			
शिक्षक की पाठ्यकम को पर्यावरण एवं अन्य मुद्दों के साथ 3. Ability to ingegrate contort	4	57%	14%	
जोड़ने की क्ष्म को पर्यावकार	29%	5	5	0
O Alexander of Cd Shell make		36%	36%	0
अन्य पाठ्यकमों के साथ विषय को जोड़ने की योग्यता (includes availability of the teacher in and out of the further sections)				
7. Accessibility विषय को लोक other courses				
includes available the teacher in की योग्यता	4	6	4	
7. Accessibility of the teacher in and out of the class further study and discussion outside to motivate	29%	43%	29%	0
(includes availability of the teacher in and out of the class further study and discussion outside class) जानकारी एवं कक्षा के बाहर शिक्षक की उपलब्धता (अतिरिक्त 8. Ability to design quies	4 29%	8	2	
-11 (DIVI 1) - " " " (A   A   A   A   A   A   A   A   A   A	29%	57%	14%	0
8. Ability to design quizzes / Tests /assignment/ understanding of the assignment study of the assignment of the assign				
Skilmings: 3" YUIZZAG I T				
examinations and projects to evaluate students अपने मूल्यांकन हेत्र प्राप्तिकार	9	3		
छात्रों के मूल्यांकन हेतु प्रश्नोत्तरी टेस्ट निर्धारित कार्य, परीक्षा, 9. Provision of sufficient	64%	22%	2	0
प्रोजेक्ट कार्य तैयार करने की क्षमता 9. Provision of sufficient			14%	
9. Provision of sufficient time for feedback				
फीड बैक हेतु समुचित समय का प्रावधान 10- Overall rating	2			
10- Overall rating समग्र मूल्यांकन	14%	8	4	0
	3	57%	29%	U
	22%	9 64%	2 14%	0

## Questionnaire No-3

1. The syllabus of each course was कोर्स का पाठ्यक्रम है –

a) adequate/पर्याप्त 93% (13)	b) inade	अ Challenging/चनीतीवर्ण	d) Dull/अरुचिपूर्ण
2. Background for bene		7%(1)	0

2. Background for benefiting from the course was कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्ठभूमि कैसी थी।

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	lefiting from the course w b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/ample	ने की पृष्ठभूमि कैसी थी। d) cannot say/ कह नहीं सकते
0	100%(14)	0	0
3 Was the server			O

3. Was the course easy or difficult to understand? कोर्स कैसा है- सरल या कठिन

Tras the course eas	y or difficult to understand	the results of	_
a) easy / सरल	h) managoable ( -f)	d? कोर्स कैसा है— सरल	या कठिन
	b) manageable / ठीक	0/ diff: 11 / [	d) Very difficult /
93% (13)			अत्यन्त किन
[ 33 /6 (13)	0	7%(1)	जरवन्स काठम
		1 70(1)	0
1			

4. How much of the syllabus was covered in the class?

4. How much of the sy	llabus was cover	red in the class? கவர் ச	केताना पाठ्यक्रम पूर्ण हुआ।
a) 85 to 100%	b) 70 to 85%	c) 55 to 70%	
U	100%(14)	0	d) less than 55%
THE THE			U



5. What is your opinion about the library material and facilities for the course? कोर्स के लिए वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) very poor / बहुत कम
0	71% (10)	0	29%(4)

6. To what extent were you able to get material for the prescribed readings? पाठ्यकम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता

a) Easily /	b) with some difficulty	c) not available at all/	d) with great difficulty
आसानी से	/ थोड़े प्रयास से प्राप्त	अपर्याप्त	/ कठिन प्रयास से
0	होती है 71%(10)	29%(4)	0

7. How well did the teacher prepare for the classes? अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी करके आते हैं

a) thoroughly / पूर्ण रूप	b) satisfactorily / संतोषजनक	c) poorly/ अपर्याप्त	d) indifferently / उदासीन
से 29% (4)	71%(10)	0	0

8. How well was the teacher able to communicate? अध्यापक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ हुए ?

a) Always effective/ हमेशा प्रभावशाली	b) sometimes effective/ कभी—कभी प्रभावशाली		d) Generally ineffective / सामान्यतः अप्रभावशाली
36% (5)	21%(3)	43%(6)	0

9. How far does the teacher encourage student participation in the class? अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिए छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं ?

a) mostly yes /	b) sometimes /	c) not at all / कभी नहीं	d) always / हमेशा
अधिकतर हां	कभी-कभी		36%(5)
36% (5)	29%(4)	0	3070(3)

10. if yes which of the following methods were used? यदि हां तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन ?

raise questions / U97	discussion in the class/ परिचर्चा में भाग लेने हेतु	c) encourage discussion outside class / कक्षा के बाहर चर्चा करने हेतु	d) did not encourage / प्रात्साहित नहीं करते
79% (11)	21%(3)	0	0



PRINCIPAL GOVT..R.B.R.N.E.S.P.G COLLEGL JASHPUR NAGAR (C.G.) 11. How helpful was the teacher in advising ? सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं ?

<ol><li>11. How helpful was the</li></ol>	ne teacher in advising ? ₹	लिह देन में अध्यापक पिरा	d) did not advise /
a) Very helpful / बहुत	b) Sometimes helpful /	c) not at all neiplui / सहायक नहीं	सलाह नहीं किया
सहायक	9/11 4/11 (16) 11	पहायप्र गरा	0
79% (11)	21%(3)	U	

12. The teacher's approach can best be described as? शिक्षक का व्यवहार ?

12. The teacher's approach can best be described as? शिक्षिक की व्यवहार !					
a) Always courteous/	h) cometimes rude/	c) always indifferent / हमेशा उदासीन	नहीं सकते		
सदैव विनीत 64% (9)	36%(5)	0	0		

आंतरिक मूल्यांकन कैसा रहा ? 13. Internal assessment was?

13. Internal assessme		त्याकन कसा रहा ! c) usually unfair /	d) sometimes fair /
a) Always fair/ हमेशा	b) sometimes unfair / कभी—कभी प्रक्षपातपूर्ण	अधिकतर पक्षपातपूर्ण	कभी-कभी निष्पक्ष
निष्पक्ष	०	0	0
100% (14)	0		

14. What will be the impact of internal assessment on your result?आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा ?

a) Helpful for improvement / सुधार	b) Dissatisfactory/	ज्यास असर नहीं	d) Some times effective / कमी—कमी प्रभावशाली
100% (14)	U		

15. How frequently you get response from the teachers on your work? आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिक्रिया कितने बार मिली ?

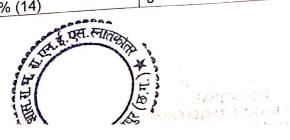
प्रतिक्रिया कितने बार मिर्ल a) Regular& timely / नियमित एवं समय से		c) Some time late/ अक्सर देर से	d) Withought any remarks / बिना किसी टिप्पणी के
79% (11)	21%(3)	0	0

16. Whether teachers discuss with you on assignment? क्या शिक्षक assignment की चर्चा आपसे

16. Whether teachers	alsoace		
		c) never discussed/	d) Some times
	b) Yes to some extent	चर्चा ही नहीं होती	discussed / कभी-कभी
a) Yes completely / हाँ	/ हॉ कुछ-कुछ	चर्चा है। नहीं होता	चर्चा की गई
पर्ण रूप से	1 61 430 5		वया पर्या । ए
8.		0	0
100% (14)	0	U	

17. Whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course? क्या आरंभ में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया ?

क्या अरिभ म का	(1 (141-14)
1 <del>V</del>	b) no / नहीं
a) Yes / हॉ	2
100% (14)	0
100% (14)	





## GOVT. R.B.R. N.E.S. P.G. COLLEGE JASHPURNAGAR (C.G.)

## SUMMARY OF FEEDBACK RESPONSES 2021-22 DEPARTMENT OF HISTORY

## Questionnaire No-1

Parameters	A V Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
Depth of the course content including	01 17%	05 83%	0	0
project work if any पाठ्यकम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हां) के विषयवस्तु				
की गहराई  2. Extent of coverage of course पाठ्यकम के क्षेत्र का विस्तार	0	06 100%	0	0
3.Applicability / relevance to real life situations पाठ्यकम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता	01 17%	05 83%	0	0
4. Learning value (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) विद्यार्जन की उपयोगिता ज्ञान, सामान्य धारण, नियमावली कुषलता एवं विष्लेषणात्मक योग्यता के	03 50%	03 50%	0	0
संदर्भ में 5. Clarity and relevance of textual reading material	0	06 100%	0	0
material पाठ्यकम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता  6. Relevance of additional source material (Library) पुस्तकालय एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की	01 17%	05 83%	0	0
प्रासंगिकता।	03 50%	03	0	0
कोर्स में छात्राओं के प्रयास की आवष्यकरा। 8. Overall rating	03	03	0	0
समग्र मूल्यांकन	3070			

PRINCIPAL
GOVT.R.B.R.N.E.S.P.G.COLLEGL
JASHPUR NAGAR (C.G.)

### **Questionnaire No-2**

Parameters	A V.Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Knowledge base of the teacher (as perceived by you) शिक्षक का ज्ञानाधार (आपके अनुभव के आधार पर)	06 100%	0	0	0
2. Communication Skills (in terms of articulation and comprehensibility) षिक्षक की संवाद क्षमता (स्पष्टता एवं बोधगम्यता के आधार पर)	06 100%	0	0	0
3.Sincerity / Commitment of the teacher षिक्षक की कार्य के प्रति ईमानदारी एवं वचनबद्धता	0	06 100%	0	0
4. Interest generated by the teacher षिक्षक द्वारा उत्पन्न रूचि	06 100%	0	0	0
5. Ability to integrate course material with environment/other issues, to provide a broader perspective शिक्षक की पाठ्यकम को पर्यावरण एवं अन्य मुद्दों के साथ जोड़ने की क्षमता	06 100%	0	0	0
6. Ability to ingegrate content with other courses अन्य पाठ्यकमों के साथ विषय को जोड़ने की योग्यता	06 100%	0	0	0
7. Accessibility of the teacher in and out of the class (includes availability of the teacher to motivate further study and discussion outside class) कक्षा में एवं कक्षा के बाहर षिक्षक की उपलब्धता (अतिरिक्त जानकारी एवं चर्चा हेतु)	03 50%	03 50%	0	0
8. Ability to design quizzes / Tests /assignment/ examinations and projects to evaluate students understanding of the course. छात्रों के मूल्यांकन हेतु प्रष्नोत्तरी टेस्ट निर्धारित कार्य, परीक्षा , प्रोजेक्ट कार्य तैयार करने की क्षमता	03 50%	03 50%	0	0
9. Provision of sufficient time for feedback फीड बैक हेतु समुचित समय का प्रावधान	03 50%	03 50%	0	0
10- Overall rating समग्र मूल्यांकन	06 100%	0	0	0

PRINCIPAL GOVT..R.B.R.N.E.S.P.G COLLEGE JASHPUR NAGAR (C.Q.)

## **Questionnaire No-3**

1. The syllabus of each course was कोर्स का पाट्यकम है –

a) adequate/पर्याप्त	b) inadequate/अपर्याप्त	c) challenging /चुनौतीपूर्ण	d) Dull/a <del>ss Suu</del>
06	0	0	0
100%			Ů

f

2. Background for benefiting from the course was कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्टभूमि कैसी थी।

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) cannot say/ कह नहीं सकते
0	06 100%	0	0

3. Was the course easy or difficult to understand? कोर्स कैसा है– सरल या कठिन

a) easy / सरल	b) manageable / ਰੀक	c) difficult / कठिन	d) Very difficult / अत्यन्त कठिन
0	06 100%	0	0

4. How much of the syllabus was covered in the class? कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूर्ण हुआ।

a) 85 to 100%	b) 70 to 85%	c) 55 to 70%	d) less than 55%
06 100%	0	0	0

5. What is your opinion about the library material and facilities for the course? कोर्स के लिए वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) very poor / बहुत कम
0	0	06 100%	0

6. To what extent were you able to get material for the prescribed readings? पाठ्यकम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता

a) Easily / आसानी से	b) with some difficulty / थोड़े प्रयास से प्राप्त होती है	c) not available at all/ अपर्याप्त	d) with great difficulty / कठिन प्रयास से
0	03 50%	03 50%	0

THE WILLIAM A STREET OF THE ST

PININCIPAL GOVT.R.B.R.N.E.S.P.G.COLLEGE JASHPUR NAGAR (C.G.)

### How well did the teacher prepare for the classes? अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी करके आते हैं

a) thoroughly / पूर्ण रूप से	b) satisfactorily / संतोषजनक	c) poorly/ अपर्याप्त	d) indifferently / उदासीन
06 100%	0	0	0

#### 8. How well was the teacher able to communicate? अध्यापक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ हुए ?

a) Always effective/	b) sometimes effective/	c) Just satisfactorily/	d) Generally ineffective
हमेषा प्रभावषाली	कभी—कभी प्रभावषाली	संतोषजनक	/ सामान्यतः अप्रभावषाली
06 100%	0	0	0

## 9. How far does the teacher encourage student participation in the class? अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिए छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं ?

a) mostly yes / अधिकतर हां	b) sometimes / कभी–कभी	c) not at all / कभी  नहीं	d) always / हमेषा
04 67%	0	0	02 33%

## 10. if yes which of the following methods were used? यदि हां तो प्रोत्साहन हेतु षिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन ?

a) Encouraged to raise questions / प्रष्न पूछने हेतु	b) get involved in discussion in the class/ परिचर्चा में भाग लेने हेतु	c) encourage discussion outside class / कक्षा के बाहर चर्चा करने हेतु	d) did not encourage / प्रात्साहित नहीं करते
06 100%	0	0	0

#### 11. How helpful was the teacher in advising? सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं ?

a) Very helpful / बहुत	b) Sometimes helpful /	c) not at all helpful /	d) did not advise /
सहायक	कभी–कभी सहायक	सहायक नहीं	सलाह नहीं किया
06 100%	0	0	0

#### 12. The teacher's approach can best be described as? शिक्षक का व्यवहार ?

a) Always courteous/	b) sometimes rude/	c) always indifferent /	d) cannot say / कह नहीं
सदैव विनीत	कभी—कभी  कठोर	हमेषा उदासीन	सकते
06 100%	0	0	0

THE THE STATE OF T

PRINCIPAL GOVT..R.B.R.N.E.S.P.G.COLLEGE JASHPUR NAGAR (C.G.) 13. Internal assessment was?

आंतरिक मूल्यांकन कैसा रहा ?

1	a) Always fair/ हमेषा निष्पक्ष	b) sometimes unfair / कभी–कभी प्रक्षपातपूर्ण		d) sometimes fair / कभी-कभी निष्पक्ष
	06 100%	0	0	0

14. What will be the impact of internal assessment on your result?आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा ?

a) Helpful for improvement		c) Not effectice/कुछ	d) Some times effective
/ सुधारने में मदद		खास असर नहीं	/ कभी–कभी प्रभावषाली
06 100%	0	0	0

15. How frequently you get response the from teachers on your work? आपके कार्य पर विक्षक की प्रतिकिया कितने बार मिली ?

a) Regular& timely / नियमित एवं समय से	b) Usefull remarks / उपयोगी टिप्पणी	c) Some time late/ अक्सर देर से	d) Withought any remarks / बिना किसी टिप्पणी के
06 100%	0	0	0

16. Whether teachers discuss with you on assignment? क्या षिक्षक assignment की चर्चा आपसे करते थे?

	b) Yes to some extent / हॉ कुछ–कुछ	c) never discussed/	d) Some times discussed / कभी—कभी चर्चा की गई
06 100%	0	0	0

17. Whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course? क्या आरंभ में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया ?

a) Yes / हॉ	b) no / नहीं
06	0
100%	

PKINCIPAL GOVT.R.B.R.N.E.S.P.G COLLEGE JASHPUR NAGAR (C.G.)

#### **ANALYSIS OF FEEDBACK RESPONSES**

- 1. 17 percent students were satisfied with the course content
- 2. 17 percent of the students found the course relevant to real life situations
- 3. 100 percent students were fully satisfied with the Knowledge base of the teacher
- 4. 75 percent gave overall full rating as Good
- 5. 100 percent students marked Good for the coverage of the course in the class
- 6. 100 percent students found the teacher to be very helpful and advising the students
- 7. 100 percent students found internal assessment to be very fair
- 8. 100 percent students agreed that teachers discuss the assignment results with them
- 9. Introductory lectures were given in all class before commencement of the course

PRINCIPAL
Govt. R.B.R. N.E.S. P.G. College
Jashpur Nagar (C.G.)



## Govt.Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

### DEPARTMENT OF ZOOLOGY

#### ANALYSIS OF FEEDBACK RESPONSES 2021-22

- 1. 42 percent students were fully satisfied with the course content
- 2. 33 percent of the students found the course relevant to real life situations
- 3. 89 percent students were fully satisfied with the Knowledge base of the teacher
- 4. 70 percent gave overall full rating as V.Good
- 5. 100 percent students marked V. Good for the coverage of the course in the class
- 6. 44 percent students found the library material facility to be adequate, 40 percent students found the library material facility to be inadequate
- 7. 82 percent students found the teacher to be very helpful in advising the students
- 8. 100 percent students found internal assessments to be very fair
- 9. 100 percent students agreed that teachers discuss the assignment results with them
- 10. Introductory lectures were given in all class before commencement of the course

GOVT.R.B.R.N.E.S.P.G COLLEGE JASHPUR NAGAR (C.G.)

# Govt.Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College

### JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

SUMMARY OF FEEDBACK RESPONSES 2021-22

#### DEPARTMENT OF ZOOLOGY

### Questionnaire No-1

Parameters	A V Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Depth of the course content including project work if any पाठ्यकम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि	24 42%	33 58%	0	0
हां) के विषयवस्तु की गहराई 2. Extent of coverage of course	26 46%	31 54%	0	0
पाठ्यकम के क्षेत्र का विस्तार  3.Applicability / relevance to real life situations पाठ्यकम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता	19 33%	38 67%	0	0
4. Learning value (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives)	25 44%	32 56%	0	0
कुशलता एवं विश्लेषणात्मक योग्यता के संदर्भ में  5. Clarity and relevance of textual reading material	26 46%	31 54%	0	0
पाठ्यकम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता  6. Relevance of additional source material (Library)	17 30%	21 37%	19 33%	0
पुस्तकालय एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता। 7. Extent of effort required by students	23 40%	34 60%	0	0
कोर्स में छात्राओं के प्रयास की आवश्यकता 8. Overall rating समग्र मूल्यांकन	26 46%	31 54%	0	0

**Questionnaire No-2** 

Quio o a la l				1 1)
Parameters	A V.Good	B Good	Satisfactory	Unsatisfactorto
1. Knowledge base of the teacher (as perceived by you) शिक्षक का ज्ञानाधार (आपके अनुभव के आधार पर)	51 89%	6 11% 24	0	0
2. Communication Skills (in terms of articulation and comprehensibility) शिक्षक की संवाद क्षमता (स्पष्टता एवं बोधगम्यता के आधार पर)	58%	42%		0
3.Sincerity / Commitment of the teacher शिक्षक की कार्य के प्रति ईमानदारी एवं वचनबद्धता	57 100%	0	0	
4. Interest generated by the teacher शिक्षक द्वारा उत्पन्न रूचि	36 63%	21 37%	0	0

GOVT.R.B.R.N.E.S.P.G COLLEGE JASHPUR NAGAR (C.G.)

5. Ability to integrate course material with environment/other issues, to provide a broader perspective शिक्षक की पाठ्यक्रम को पर्यावरण एवं अन्य मुद्दों के साथ जोडने की क्षमता	33 58%	24 42%	0	0
6. Ability to ingegrate content with other courses अन्य पाठ्यक्रमों के साथ विषय को जोड़ने की योग्यता	29 61%	28 49%	0	0
7. Accessibility of the teacher in and out of the class (includes availability of the teacher to motivate further study and discussion outside class) कक्षा में एवं कक्षा के बाहर शिक्षक की उपलब्धता (अतिरिक्त जानकारी एवं चर्चा हेत्)	31 54%	26 46%	0	0
8. Ability to design quizzes / Tests /assignment/ examinations and projects to evaluate students understanding of the course. छात्रों के मूल्यांकन हेतु प्रश्नोत्तरी टेस्ट निर्धारित कार्य, परीक्षा , प्रोजेक्ट कार्य तैयार करने की क्षमता	45 79%	12 21%	0	0
9. Provision of sufficient time for feedback फीड बैक हेत् समुचित समय का प्रावधान	31 54%	26 46%	0	0
10- Overall rating समग्र मूल्यांकन	40 70%	17 <b>30</b> %	0	0

### **Questionnaire No-3**

1. The syllabus of each course was कोर्स का पाठ्यकम है –

a) adaquato/pailed	b) inadequate/अपर्याप्त	c) challenging/चुनौतीपूर्ण	d) Dull/अरूचिपूर्ण
a) adequate/पर्याप्त 100% (57)	0	0	0

2 Background for benefiting from the course was कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्टभूमि कैसी थी।

	a) more than adequate/ पर्याप्त	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) cannot say/कह नहीं सकते
	से अधिक		20//4)	0
ी	49%(28)	49%(28)	2%(1)	U

3 Was the course easy or difficult to understand? कोर्स कैसा है– सरल या कठिन

3. Was the course eas a) easy / सरल	b) manageable / ठीक	c) difficult / कठिन	d) Very difficult / अत्यन्त कठिन	
6% (3)	92%(53)	2%(1)	0	

4. How much of the syllabus was covered in the class? कक्षा में कितना पाठ्यकम पूर्ण हुआ।

4. How much of the sy		> 55 1 700/	d) less than 55%
\ OC 4- 4000/	b) 70 to 85%	c) 55 to 70%	u) 1633 triair 6676
a) 85 to 100%	b) 70 to 00 70		<b>O</b>
10001 (57)	0	1 0	U
100% (57)	U		



5. What is your opinion about the library material and facilities for the course? कोर्स के लिए वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत

कास का लिए पा	111019 1 0 101-1 11-7		
a) more than adequate/	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) very poor / बहुत कम
पर्याप्त से अधिक 16%(9)	44% (25)	40%(23)	0 सन्तराहम संबंधी

与有性国际规则

6. To what extent were you able to get material for the prescribed readings? पाठ्यकम संबंधी

6. To what extent were	you able to got		the second difficulty
अध्ययन सामग्री की उपल	खता ।	c) not available at all/	d) with great difficulty / कठिन प्रयास से
a) Easily /	h) with some dimound	अपर्याप्त	/ काउन प्रयास स
आसानी से	/ थोड़े प्रयास से प्राप्त	01441	
) SIGILII (	होती है	-	0
	53%(30)	0	. \ \
47% (27)	100.10(	— उस में त	हेसी तैयारी करके आते हैं

7. How well did the teacher prepare for the classes? अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी करके आते हैं

7. How well did the teacher prepare for the class	c) poorly/ अपर्याप्त d) indifferently / उदासीन
a) thoroughly / पूर्ण रूप b) satisfactorily / संतोषजनक 16%(09)	0 0
84% (48)	

8. How well was the teacher able to communicate? अध्यापक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ

हुए ?		c) Just satisfactorily/	d) Generally ineffective / सामान्यतः
a) Always ellective.	b) sometimes effective/ कभी—कभी		आप्रभावशाली
हम्शा प्रमापरारा	प्रभावशाली	0	0
79% (45)	21%(12)	tion in the clas	s?

9. How far does the teacher encourage student participation in the class? अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिए छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं ?

अध्यापक कक्षा में सहभागा हान पर	c) not at all / कभी नहीं d) always / हमेशा
a) mostly yes / b) sometimes / कभी-कभी	c) not at all 7 47 to 10
a) mostly yes / कभी-कभी अधिकतर हां 16%(9)	0 0
84% (48)	

10. if yes which of the following methods were used? यदि हां तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये

गये साधन ?		-/ ancourage disoustrain	d) did not	
a) Encouraged to	b) get involved in	outside class / dall 4	encourage / प्रात्साहित नहीं करते	١
raise questions / 931	class/ परिचर्चा में भाग	बाहर चर्चा करने हेतु		1
पूछने हेतु	लेने हेतु	0	0	7
40% (23)	60%(34)			

GOVT..R.B.R.N.E.S.P.G COLLEGE JASHPUR NAGAR (C.G.)

advising ? सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं ?

11. How helpful was the	he teacher in advising ? ₹	नलाह देन में अध्यापयर रिक	d) did not advise /
a) Very helpful / बहुत	b) Sometimes helpful /	र) not at all Helpfur? सहायक नहीं	सलाह नहीं किया
सहायक	प्रमा-प्रभा राज्यक	तिहाययं । ता	0
82% (47)	18%(10)	[ 0	Ŷ

12. The teacher's approach can best be described as? शिक्षक का व्यवहार ?

	oach can best be descrit	bed as! Ridigs 4.1	d) cannot say / कह
a) Always courteous/	b) somounites is a	C) always mamor	नहीं सकते
संदैव विनीत	कभी–कभी कठोर	हमेशा उदासीन	181 (1971)
12% (07)	88% (50)	0	U

आंतरिक मल्यांकन कैसा रहा ? 13. Internal assessment was?

<ol><li>13. Internal assessme</li></ol>	THE WAS.	याकन कसा रहा :	d) sometimes fair /
a) Always fair/ हमेशा	D) Somothing	(b) usually urlian ,	कभी-कभी निष्पक्ष
निष्पक्ष	कभी–कभी प्रक्षपातपूर्ण	अधिकतर पक्षपातपूर्ण	9/11
100% (57)	0	0	U

14. What will be the impact of internal assessment on your result?आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा ?

a) Helpful for improvement / सुधारने में	2,	c) Not effectice/कुछ खास असर नहीं	d) Some times effective / कभी–कभी प्रभावशाली
मदद 100% (57)	0	0	0

15. How frequently you get response from the teachers on your work? आपके कार्य पर शिक्षक की पतिकिया कितने बार मिली ?

(a)	तिकिया कितने बार मिली Regular& timely / ायमित एवं समय से	h) Usefull remarks /	c) Some time late/ अक्सर देर से	d) Withought any remarks / बिना किसी टिप्पणी के
94	4% (54)	6%(3)	0	0

16. Whether teachers discuss with you on assignment ? क्या शिक्षक assignment की चर्चा आपसे

करते थें? a) Yes completely / हॉ पूर्ण रूप से	b) Yes to some extent / हॉ कुछ—कुछ	c) never discussed/ चर्चा ही नहीं होती	d) Some times discussed / कभी-कभी चर्चा की गई
100% (57)	0	0	0

17. Whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course ? क्या आरंभ में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया ?

क्या आरम म कास	स रावाजरा न्यान गर
/ਦ <u>ੱ</u>	b) no / नहीं
a) Yes / हाँ	0
100% (57)	0

# Govt.Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College

### JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

**SUMMARY OF FEEDBACK RESPONSES 2021-22** 

#### **DEPARTMENT OF BOTANY**

#### **Questionnaire No-1**

<b>D</b>	Α	В	С	D
Parameters	V Good	Good	Satisfactory	Unsatisfactory
1. Depth of the course content including	25	2	0	0
project work if any पाठ्यकम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि	92%	8%		
हां) के विषयवस्तु की गहराई				
2. Extent of coverage of course	27	0	0	0
पाठ्यकम के क्षेत्र का विस्तार	100%			
3. Applicability / relevance to real life situations	26	1	0	0
पाठ्यकम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता	96%	4%		
4. Learning value (in terms of knowledge,	27	0	0	0
concepts, manual skills, analytical abilities	100%			
and broadening perspectives)		_4		
विद्यार्जन की उपयोगिता ज्ञान, सामान्य धारण, नियमावली	(4)			
कुशलता एवं विश्लेषणात्मक योग्यता के संदर्भ में				
5. Clarity and relevance of textual reading	22	5	0	0
material	81%	19%		
पाठ्यकम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता				0
6. Relevance of additional source material	22	5	0	0
(Library)	81%	19%		
पुस्तकालय एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता।	0.4	0	0	0
7. Extent of effort required by students	24	3	0	0
कोर्स में छात्राओं के प्रयास की आवश्यकता	88%	12%	0	0
8. Overall rating	27	0	0	0
समग्र मूल्यांकन	100%			
	-			

**Questionnaire No-2** 

Quodioinano ito				
Parameters	Α	В	C	D
r al allictors	V.Good	Good	Satisfactory	Unsatisfactory
1. Knowledge base of the teacher (as perceived by you) शिक्षक का ज्ञानाधार (आपके अनुभव के आधार पर)	27 100%	0	0	0
2. Communication Skills (in terms of articulation and comprehensibility) शिक्षक की संवाद क्षमता (स्पष्टता एवं बोधगम्यता के आधार पर)	27 100%	0	0	0
3.Sincerity / Commitment of the teacher शिक्षक की कार्य के प्रति ईमानदारी एवं वचनबद्धता	27 100%	0	0	0
4. Interest generated by the teacher	25	2	0	0

शासकीय ग्र.म.रा.एन.ई.एस.स्नातकोत्तर हाविद्यालय जशपुरनगर जिला जशपुर (छ.ग.)

शिक्षक द्वारा उत्पन्न रूचि	92%	8%		1
5. Ability to integrate course material with environment/other issues, to provide a broader perspective शिक्षक की पाठ्यकम को पर्यावरण एवं अन्य मुद्दों के साथ जोड़ने की क्षमता	27 100%	0	0	0
6. Ability to ingegrate content with other courses अन्य पाठुयकमों के साथ विषय को जोड़ने की योग्यता	26 96%	1 4%	0	0
7. Accessibility of the teacher in and out of the class (includes availability of the teacher to motivate further study and discussion outside class) कक्षा में एवं कक्षा के बाहर शिक्षक की उपलब्धता (अतिरिक्त जानकारी एवं चर्चा हेतु)	25 92%	2 8%	0	0
8. Ability to design quizzes / Tests /assignment/ examinations and projects to evaluate students understanding of the course. छात्रों के मूल्यांकन हेतु प्रश्नोत्तरी टेस्ट निर्धारित कार्य, परीक्षा, प्रोजेक्ट कार्य तैयार करने की क्षमता	27 100%	0	0	0
9. Provision of sufficient time for feedback फीड बैक हेतु समुचित समय का प्रावधान	27 100%	0	0	0
10- Overall rating समग्र मूल्यांकन	27 100%	0	0	0

### **Questionnaire No-3**

1. The syllabus of each course was कोर्स का पाठ्यक्रम है –

a) adequate/पर्याप्त	b) inadequate/अपर्याप्त	c) challenging/चुनौतीपूर्ण	d) Dull/अरूचिपूर्ण
51% (14)	49%(13)	0	0

2. Background for benefiting from the course was कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्ठभूमि कैसी थी।

= 23 अंतु: उदानिक 10 Bollenting from the course was - 47रा रा लागा निवास की निवास करता करता था।				
a) more than	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) cannot say/ कह	
adequate/ पर्योप्त			नहीं सकते	
से अधिक				
8%(2)	92%(25)	0	0	

3. Was the course easy or difficult to understand? कोर्स कैसा है- सरल या कठिन

a) easy / सरल	b) manageable / ठीक	c) difficult / किवन	d) Very difficult / अत्यन्त कठिन
33% (9)	51%(14)	11%(3)	3%(1)

4. How much of the syllabus was covered in the class? कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूर्ण हुआ।

	b) 70 to 85%	c) 55 to 70%	d) less than 55%
100% (27)	0	0	0



5. What is your opinion about the library material and facilities for the course? कोर्स के लिए वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) very poor / बहुत कम
88%(24)	8% (02)	0	4%(1)

6. To what extent were you able to get material for the prescribed readings? पाठ्यकम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता

a) Easily / आसानी से	b) with some difficulty / थोड़े प्रयास से प्राप्त होती है	c) not available at all/ अपर्याप्त	d) with great difficulty / कठिन प्रयास से
44% (12)	44%(12)	4%(1)	8%(2)

7. How well did the teacher prepare for the classes? अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी करके आते हैं

a) thoroughly / पूर्ण रूप	b) satisfactorily /	c) poorly/ अपर्याप्त	d) indifferently /
से	संतोषजनक		उदासीन
92% (25)	8%(02)	0	0

8. How well was the teacher able to communicate? अध्यापक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ हुए ?

a) Always effective/	b) sometimes	c) Just satisfactorily/	d) Generally
हमेशा प्रभावशाली	effective/ कभी–कभी	संतोषजनक	ineffective / सामान्यतः
	प्रभावशाली		अप्रभावशाली
89% (24)	11%(03)	0	0

9. How far does the teacher encourage student participation in the class? अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिए छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं ?

a) mostly yes / अधिकतर हां	b) sometimes / कभी—कभी	c) not at all / कभी नहीं	d) always / हमेशा
26% (7)	8%(2)	0	66%(18)

10. if yes which of the following methods were used? यदि हां तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन ?

a) Encouraged to raise questions / प्रश्न पूछने हेतु	b) get involved in discussion in the class/ परिचर्चा में भाग लेने हेतु	c) encourage discussion outside class / कक्षा के बाहर चर्चा करने हेतु	d) did not encourage / प्रात्साहित नहीं करते
100% (27)	0	0	0

शासकीय रा.प.रा.एन.ई.एस.स्नातकोत्तर हाविद्यालय जशपुरनगर जिला जशपुर (छ.ग.) 11. How helpful was the teacher in advising ? सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं ?

	b) Sometimes helpful / कभी–कभी सहायक	c) not at all helpful /	d) did not advise / सलाह नहीं किया
96% (26)	4%(1)	0	0

12. The teacher's approach can best be described as? शिक्षक का व्यवहार ?

a) Always courteous/	b) sometimes rude/	c) always indifferent /	d) cannot say / कह
सदैव विनीत	कभी–कभी कठोर	हमेशा उदासीन	नहीं सकते
1	4% (1)	0	4%(1)

आंतरिक मल्यांकन कैसा रहा ? 13 Internal assessment was?

a) Always fair/ हमेशा	b) sometimes unfair /	c) usually unfair /	d) sometimes fair /
निष्पक्ष	कभी-कभी प्रक्षपातपूर्ण	अधिकतर पक्षपातपूर्ण	कभी–कभी निष्पक्ष
100% (27)	0 .	0	0

14. What will be the impact of internal assessment on your result?आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा ?

a) Helpful for improvement / सुधारने में मदद	b) Dissatisfactory/ निराशाजनक	c) Not effectice/कुछ खास असर नहीं	d) Some times effective / कभी–कभी प्रभावशाली
100% (27)	0	0	0

15. How frequently you get response from the teachers on your work? आपके कार्य पर शिक्षक की पतिकिया कितने बार मिली ?

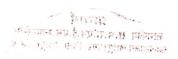
a) Regular& timely / नियमित एवं समय से	b) Usefull remarks / उपयोगी टिप्पणी	c) Some time late/ अक्सर देर से	d) Withought any remarks / बिना किसी टिप्पणी के
96% (26)	4%(1)	0	0

16. Whether teachers discuss with you on assignment ? क्या शिक्षक assignment की चर्चा आपसे करते थे?

a) Yes completely / हॉ पूर्ण रूप से	b) Yes to some extent / हॉ कुछ–कुछ	c) never discussed/ चर्चा ही नहीं होती	d) Some times discussed / कभी-कभी चर्चा की गई
96% (26)	4%(1)	0	0

17. Whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course ? क्या आरंभ में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया ?

991 011(1) 1 4/1(1)	(1 (1) (1)
a) Yes / हॉ	b) no / नहीं
100% (27)	0



# Govt.Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College

## JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

#### DEPARTMENT OF BOTANY

## ANALYSIS OF FEEDBACK RESPONSES 2021-22

- 1. 92 percent students were fully satisfied with the course content
- 2. 96 percent of the students found the course relevant to real life situations
- 3. 100 percent students were fully satisfied with the Knowledge base of the teacher
- 4. 100 percent gave overall full rating as V.Good
- 5. 100 percent students marked V. Good for the coverage of the course in the class
- 6. 88 percent students found the library material facility to be adequate, 4 percent students found the library material facility to be very poor
- 7. 96 percent students found the teacher to be very helpful in advising the students
- 8. 100 percent students found internal assessments to be very fair
- 9. 96 percent students agreed that teachers discuss the assignment results with
- 10. Introductory lectures were given in all class before commencement of the course

रहाविद्यालय जशपुरनगर जिला जशपुर (छ.ग.)

## GOVT.Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College

## JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

**SUMMARY OF FEEDBACK RESPONSES 2021-22** 

#### **DEPARTMENT OF ENGLISH**

## **Questionnaire No-1**

Parameters	A	В	C	D Unsatisfactory
	V Good	Good	Satisfactory	0
1. Depth of the course content including	19	1	0	ا
project work if any	95%	5%		
पाठ्यकम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हां) के विषयवस्तु			4	
की गहराई	4.0	0	0	0
2. Extent of coverage of course	18	10%	0	
पातयकम के क्षेत्र का विस्तार	90%	6	0	0
3.Applicability / relevance to real life	14 70%	30%		
situations	70%	30 70	,	
पाठ्यकम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता	15	4	1	0
4. Learning value (in terms of knowledge,	75%	20%	5%	
concepts, manual skills, analytical abilities	1370	20,70		-
and broadening perspectives)				
विद्यार्जन की उपयोगिता ज्ञान, सामान्य धारण,				
नियमावली कुशलता एवं विश्लेषणात्मक योग्यता के				
संदर्भ में	14	6	0	0
5. Clarity and relevance of textual reading	70%	30%		
material	1070			
पाठ्यकम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता	10	9	1	0
6. Relevance of additional source material	50%	45%	5%	
(Library) पुस्तकालय एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की			-	
			-	
प्रासंगिकता। 7. Extent of effort required by students	14	6	0	0
7. Extent of enon required by students कोर्स में छात्राओं के प्रयास की आवश्यकता	70%	30%		
	18	2	0	0
8. Overall rating	90%	10%	(197) S.	
समग्र मूल्यांकन		4	. ,	- 100 mm
				W ·

Questionnaire No-2

Questionnane no 2				D
Parameters	A V.Good	B Good	C Satisfactory	Unsatisfactory
1. Knowledge base of the teacher (as perceived by	19 95%	1 5%	0	0
you) शिक्षक का ज्ञानाधार (आपके अनुभव के आधार पर)  2. Communication Skills (in terms of articulation and	19 95%	1 5%	0	0
शिक्षक की संवाद क्षमता (स्पष्टता एवं बाधगम्यता के आवार पर)	14	6	0	0
3.Sincerity / Commitment of the teacher	70%	30%		

हाया त.म.रा.एन.ई.एस.स्नातकोत्तर भहाविद्यालय,जशपुरनगर (छ.ग.)



4. Interest generated by the teacher शिक्षक द्वारा उत्पन्न रुचि	15 75%	5 25%	0	0	
5. Ability to integrate course material with environment/other issues, to provide a broader perspective	11 55%	9 45%	0	0	
शिक्षक की पाठ्यकम को पर्यावरण एवं अन्य मुद्दों के साथ जोड़ने की क्षमता	- lura				
6. Ability to ingegrate content with other courses अन्य पाठ्यकमों के साथ विषय को जोड़ने की योग्यता	13 65%	7 35%	0	0	
7. Accessibility of the teacher in and out of the class (includes availability of the teacher to motivate further study and discussion outside class) कक्षा में एवं कक्षा के बाहर शिक्षक की उपलब्धता (अतिरिक्त जानकारी एवं चर्चा हेतु)	13 65%	7 35%	0	0	
8. Ability to design quizzes / Tests /assignment/ examinations and projects to evaluate students understanding of the course. छात्रों के मूल्यांकन हेतु प्रश्नोत्तरी टेस्ट निर्धारित कार्य, परीक्षा , प्रोजेक्ट कार्य तैयार करने की क्षमता	16   80%	4 20%	0	0	
9. Provision of sufficient time for feedback फीड बैक हेतु समुचित समय का प्रावधान	13 65%	7 35%	0	0	
10- Overall rating समग्र मूल्यांकन	18 90%	2 10%	0	0	

#### **Questionnaire No-3**

1. The syllabus of each course was कोर्स का पाठ्यकम है –

a) adequate/पर्याप्त	b) inadequate/अपर्याप्त	c) challenging /चुनौतीपूर्ण	d) Dull/अरूचिपूण
55% (11)	5%(1)	40%(8)	0

2. Background for benefiting from the course was कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्ठभूमि कैसी थी।

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) cannot say/ कह नहीं सकते
55% (11)	45% (9)	0	0

3. Was the course easy or difficult to understand? कोर्स कैसा है- सरल या कठिन

a) easy / सरल	b) manageable / ठीक	c) difficult / कठिन	d) Very difficult / अत्यन्त कठिन
35%(7)	55% (11)	10% (2)	0

4. How much of the syllabus was covered in the class? कक्षा में कितना पाठ्यकम पूर्ण हुआ।

a) 85 to 100%	b) 70 to 85%	c) 55 to 70%	d) less than 55%
100% (20)	0	0	0

5. What is your opinion about the library material and facilities for the course? कोर्स के लिए वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत

The same of the sa	a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) very poor / बहुत कम
	55% (11)	45% (9)	15%(3)	0

6. To what extent were you able to get material for the prescribed readings? पाठ्यकम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता

a) Easily / आसानी से	b) with some difficulty / थोड़े प्रयास से प्राप्त होती है	0) 1101 0110	d) with great difficulty / कठिन प्रयास से
75% (15)	25%(5)	0	U

7. How well did the teacher prepare for the classes? अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी करके आते हैं

a) thoroughly / पूर्ण रूप	b) satisfactorily / संतोषजनक	c) poorly/ अपर्याप्त	d) indifferently / उदासीन
से 80% (16)	20%(4)	0	0

8. How well was the teacher able to communicate? अध्यापक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ हुए ?

a) Always effective/ हमेशा प्रभावशाली 95% (19)	b) sometimes effective/ कभी—कभी प्रभावशाली 5%(1)		d) Generally ineffective / सामान्यतः अप्रभावशाली 0	
--	--	--	--	--

9. How far does the teacher encourage student participation in the class? अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिए छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं ?

a) mostly yes / अधिकतर	b) sometimes /	c) not at all / कभी नहीं	d) always / हमेशा
a) mostly yes r जान करार हां	कभी–कभी		15%(3)
75% (15)	10%(2)	0	1070(0)

10. if yes which of the following methods were used? यदि हां तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन ?

a) Ellocal ages to the	discussion in the class/ परिचर्चा में भाग लेने हेतु	C) encourage disodesion	d) did not encourage / प्रात्साहित नहीं करते 0
80% (16)	40% (8)	0	

11. How helpful was the teacher in advising ? सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं ?

a) Very helpful / बहुत	b) Sometimes helpful /	c) not at all helpful /	d) did not advise /
	कभी–कभी सहायक	सहायक नहीं	सलाह नहीं किया
सहायक 95% (19)		0	0

शासः रा.मः रा.एनः ई.एसः स्नातकोत्तर महाविद्यालय, जशपुरनगर (छ.गः)

### 12. The teacher's approach can best be described as? शिक्षक का व्यवहार ?

a) Always courteous/	b) sometimes rude/	c) always indifferent /	d) cannot say / कह नहीं
सदैव विनीत	कभी–कभी कठोर	हमेशा उदासीन	सकते
80% (16)	20% (4)	0	0

#### 13. Internal assessment was?

आंतरिक मूल्यांकन कैसा रहा ?

a) Always fair/ हमेशा	b) sometimes unfair /	c) usually unfair /	d) sometimes fair /
निष्पक्ष	कभी–कभी प्रक्षपातपूर्ण	अधिकतर पक्षपातपूर्ण	कभी–कभी निष्पक्ष
100% (20)	0	0	0

#### 14. What will be the impact of internal assessment on your result?आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा ?

a) Helpful for improvement	b) Dissatisfactory/	c) Not effectice/कुछ	d) Some times effective
/ सुधारने में मदद	निराशाजनक	खास असर नहीं	/ कभी—कभी प्रभावशाली
100% (20)	0	0	0

## 15. How frequently you get response the from teachers on your work? आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिकिया कितने बार मिली ?

a) Regular& timely / नियमित एवं समय से	b) Usefull remarks / उपयोगी टिप्पणी	c) Some time late/ अक्सर देर से	d) Withought any remarks / बिना किसी टिप्पणी के
95% (19)	5%(1)	0	0

#### 16. Whether teachers discuss with you on assignment ? क्या शिक्षक assignment की चर्चा आपसे करते थे?

-,	b) Yes to some extent / हॉ कुछ—कुछ		d) Some times discussed / कभी–कभी चर्चा की गई
100% (20)	0	0	0

## 17. Whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course ? क्या आरंभ में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया ?

a) Yes / हॉ	b) no / नहीं
100% (20)	0

महाविद्यालय,जशपुरनगर (छ.ग.)

## शासकीय रा.म.रा. एन.ई.एस. स्नातकोत्तर महाविद्यालय, जशपुरनगर, जिला-जशपुर (छ.ग.)

### **Questionnaire No-1**

Sample Questionnaires for Feedback from students : Course evaluation

Programme: Pronowics. कक्षां –स्नातक / स्नातकोत्तर 18-19 Faculty / Department: 19-20 Semester/Year 2021 संकाय / विभाग

सेमेस्टर / वार्षिक

Students are required to rate the courses on the following attributes using the 4- point scale shown. The format given is for one course. Do the same for other courses on separate page. छात्र / छात्राएं नीचे दिये गये ४ बिंदु मापकम के आधार पर पाठ्यकम का मूल्यांकन करें, यह फॉरमेट एक पाठ्यकम हेतु है। अलग-अलग पाठ्यकमों हेतु पृथक पत्रक का प्रयोग करें।

4.00 3.00 2.00 1.50 0.0 Very Good Good Satisfactory **Un Satisfactory** बहुत अच्छा अच्छा संतोषप्रद असंतोषप्रद

Parameters	A Very Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Depth of the course content including project work if any पाठ्यकम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हां) के विषयवस्तु की गहराई	90 - L	osh	05	0
2. Extent of coverage of course पाठ्यकम के क्षेत्र का विस्तार	90%	osh	55	0
3.Applicability / relevance to real life situations पाठ्यकम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता	90 L	os h	05°	0
4. Learning value (in terms of knowledge, concepts , manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) विद्यार्जन की उपयोगिता ज्ञान, सामान्य धारण, नियमावली कुशलता	90 <u>1</u>	osh	45	0
एवं विश्लेषणात्मक योग्यता के संदर्भ ने	. तस. लातक			

E:\sunil c\U.R.Singh\Feedback course evalut of

**PRINCIPAL** GOVT.R.B.R.N.E.S.P.G COLLEGE JASHPUR NAGAR (C:G)

# शासकीय रा.म.रा. एन.ई.एस. रनातकोत्तर महाविद्यालय, जशपुरनगर, जिला-जशपुर (छ.ग.)

### Questionnaire No-2

Student Feedback on Teachers (Separate for each Teacher)

Faculty / Department : टिक्किं संकाय / विभाग	uu G		Semester/Ye सेमेस्टर / वार्षिक	ar (	
Name of Teacher शिक्षक का नाम				18-19	
Please rate the teacher on the f कृपया शिक्षक का नीचे दिये गये 4 बि	following attribut न्ट्र मापकम के आंध	es using the ार पर मत्यांक	e 4 – point scale न करें।	snown	
कृपया शिद्धायम् यम् भाव भिव भव भ भ	3 111441 47 0119	الاعاد الإدعام،	1 4/()		
4.00 3.00	2.0		1.50	0.	0
A B		С	D		
	<b>↓</b>	<b>↓</b>		1	
्र Very Good Go बहुत अच्छा अच् Name of the Teacher :			factory तोषप्रद	Un Satisfactory असंतोषप्रद	
Parameters	A Very Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory	
1. Knowledge base of the teacher (as perceived by you) शिक्षक का ज्ञानाधार (आपके अनुभव के आधार पर)	90%	osh	05.1	D	
2. Communication Skills (in terms of articulation and comprehensibility) शक्षक की संवाद क्षमता (स्पष्टता एवं बोधगम्यता के आधार पर)	90%	7h	3.7	0	
3.Sincerity / Commitment of he teacher शक्षक की कार्य के प्रति ईमानदारी खं वचनबद्धता	907	74	3/1	6	
l. Interest generated by the eacher शक्षक द्वारा उत्पन्न रुचि	90%	7/1	32	٥	
5. Ability to integrate course naterial with environment/other issues, to provide a broader perspective होक्षक की पाठ्यकम को पर्यावरण एवं	80%	<b>U</b> 1.	3.7	0	
जिय मुद्दों के साथ जोड़ने की क्षमता Sunil cV.R.Singh\Feedback course evalue (स्व	URI FILTRE	\( \frac{1}{2} \)	RINCIPAL		

GOVT..R.B.R.N.E.S.P.G COLLEGE, JASHPUR NAGAR (C.G.)

6. Ability to ingegrate content				
with other courses	90.7	osh		
अन्य पाठ्यकमों के साथ विषय को	W	۵٫۷۸	05%	10
्र जोड़ने की योग्यता		2.1		
7. Accessibility of the teacher				
in and out of the class				
(includes availability of the	85%	10	58	0
teacher to motivate further				
study and discussion outside		1 200 0 7 1	4	
class)				
कक्षा में एवं कक्षा के बाहर शिक्षक की				
उपलब्धता (अतिरिक्त जानकारी एवं				
चर्चा हेतु)				
8. Ability to design quizzes /			<del> </del>	
Tests /assignment/	80.7		05	0
examinations and projects to	80 1	05	0.3	
evaluate students			1	
understanding of the course. छात्रों के मूल्यांकन हेतु प्रश्नोत्तरी				
टेस्ट निर्धारित कार्य, परीक्षा , प्रोजेक्ट				
कार्य तैयार करने की क्षमता				
9. Provision of sufficient time				
for feedback	100'h	0	0	0
फीड बैक हेतु समुचित समय का	•		O	
प्रावधान				
10- Overail rating	95%	21.7	of to	
समग्र मूल्यांकन	13 0	042	υ / μ	0.



शासकीय रा.म.रा. एन.ई.एस. रनातकोत्तर महाविद्यालय, जशपुरनगर, जिला-जशपुर (छ.ग.) Questionnaire No-3

## Student's overall Evaluation of programme and Teaching छात्र / छात्राओं हारा अध्यापन एवं प्रोग्राम का मृल्यांक

Department / विमाग टिप्पार्था ८	an Jourson	
Teacher / शिक्षक	Course/ पाठ्यक्रम Year / वर्ष	13-18
Name of Teacher शिक्षक का नाम		20.21

Your responses will be seen only after your course results have been finalized and recorded. The information will be used only for the improvement of the course and teaching in future. You need not disclose your name if you do not wish to. You may tick more than one answer to a question to the extent that they do not contradict each other. आपकी प्रतिकिया आपके पाठ्यकम के परिणाम की घोषणा के पश्चात् देखी. जावँगी। इस जानकारी का उपयोग केवल कोर्स एवं शिक्षण कार्य की उन्नति हेतु किया जावेगा।यदि आप चाहँ तो अपना नाम गुप्त रख सकते हैं। आप एक से ज्यादा विकल्प को चिन्हित कर सकते है यदि वे परस्पर विरोधामासी न हो।

c) challenging /चुनौतीपूर्ण d)	inadequate/अपर्याप्त 📂 🕬 🔻 🗎
2. Background for benefiting from the c a) more than adequate/पर्याप्त से c) inadequate/अपर्याप्त	course was कोर्स से लामान्वित होने की पृष्ठमूमि केसी थी अधिक b) adequate/पर्यापा d) cannot say/ कह नहीं सकते
3. Was the course easy or difficult to unal easy / सरल c) difficult / कठिन	nderstand? कोर्स कैसा है— सरल या कठिन b) manageable / ठीक ं १९५५९१ d) Very difficult / अत्यन्त कठिन red in the class? कक्षा में कितना पाठ्यकम पूर्ण हुआ।
85 to 100%	d) less than 55%
5. What is your opinion about the librar कोईन के लिए वाचनालय में उपलब् more than adequate/ बहुत पय c) inadequate/ अपर्याप्त	ध्र पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत पित b) adequate/ पर्याप्त d) very poor / बहुत कम
C) madequater	

6. To what extent were you able to get material for the prescribed rea पाठमकम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता

a) Easily / आसानी से

b) with some difficulty / थोड़े प्रयास से प्राप्त होती है

c) not available at all/ अपर्याप्त

d) with great difficulty / कठिन प्रयास से 1७४ प्र

7. How well did the teacher prepare for the classes? अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी करके आते हैं

a) thoroughly / पूर्ण रूप से

c) poorly/ अपर्याप्त

b) satisfactorily / संतोषजनक

d) indifferently / उदासीन

GOVERBRINES PG COLLEGE JASHPUR NAGAR (C.G.)



8. How well was the teacher able to communicate? अध्याप्रक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ हुए ? b) sometimes effective/ कभी-कभी प्रभावशाली al Always effective/ हमेशा प्रभावशाली d) Generally ineffective / सामान्यतः अप्रभावशाली c) Just satisfactorily/ संतोषजनक 9. How far does the teacher encourage student participation in the class? अध्याप्रक कक्षा में सहभागी होने के लिए छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं ? b) sometimes / कभी-कभी 99 a) mostly yes / अधिकतर हां d) always / हमेशा c) not at all / कभी नहीं 10. if yes which of the following methods were used? यदि हां तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन ? a) Encouraged to raise questions / प्रश्न पूछने हेतु 77 get involved in discussion in the class/ परिचर्चो में भाग लेने हेतु encourage discussion outside class / कक्षा के बाहर चर्चा करने हेतु d) did not encourage / प्रात्साहित नहीं करते 11. How helpful was the teacher in advising? सलाइ देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं ? b) Sometimes helpful / कभी-कभी सहायक a> Very helpful / बहुत सहायक d) did not advise / सलाह नहीं किया 99 c) not at all helpful / सहायक नहीं 12. The teacher's approach can best be described as? शिक्षकृका व्यवहार ? b) sometimes rude/ कभी-कभी कठोर 79 a) Always courteous/ सदैव विनीत d) cannot say / कह नहीं सकते c) always indifferent / हमेशा उदासीन आंतरिक मूल्यांकन कैसा रहा ? 13. Internal assessment was? b) sometimes unfair / कभी-कभी प्रक्षपातपूर्ण a) Always fair/ हमेशा निष्पक्ष । d) sometimes fair / कभी-कभी निष्पक्ष c) usually unfair / अधिकतर पक्षपातपूर्ण 14. What will be the impact of internal assessment on your result? आंतर्रिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा ? a) Helpful for improvement / सुधारने में मदद b) Dissatisfactory/ निराशाजनक d) Some times effective / कभी-कभी प्रभावशाली c) Not effectice/ कुछ खास असर नहीं 15. How frequently you get response the from teachers on your work? 99 आपके क्रार्थ पर शिक्षक की प्रतिकिया कितने बार मिली ? b) Usefull remarks / उपयोगी टिप्पणी a} Regular& timely / नियमित एवं समय से d) Withought any remarks / बिना किसी टिप्पणी के c) Some time late/ अक्सर देर से 16. Whether teachers discuss with you on assignment? 99 क्या शिक्षक assignment की चर्चा आपसे करते थे ? b) Yes to some extent / हॉ क्छ-क्छ a) Yes completely / हॉ पूर्ण रूप से d) Some times discussed / कभी-कभी चर्चा की गई c) never discussed/ चर्चा ही नहीं होती 17. Whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course ? क्या अपरंग में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया ? b) no / नहीं ्रaYYes / हॉ 18. Suggestions and remarks regarding course or teacher if any ?

कोर्स के बारे में या शिक्षक के लिए कोई टिप्पणी एवं सुझाव यदि देना चाहें....





### R. B. R. N. E. S. P. G. COLLEGE, JASHPUR NAGAR, DISTRICT- JASHPUR (C.G.)

## ACTION TAKEN REPORT 2017-18 TO 2021-22

Based on the opinions and suggestions of the stakeholders action is taken by feedback committee

S.NO.	SUGGESTIONS	ACTION TAKEN
1 1	Up gradation of Syllabus	<ul> <li>Since the syllabus is decided by Affiliating College and Central Board of Studies, the suggestion was reported to the University for necessary action</li> </ul>
2	Inadequate teaching staff and appointment of permanent teachers	<ul> <li>In case of vacant faculty seats, Guest Lecturers are appointed to complete the syllabus</li> <li>Teaching faculties are also appointed through Janbhagidari samiti</li> <li>Department of Higher Education appointed New Teaching Faculties in the year 2021-22 and thus regular faculties joined in the College in the year 2022(January2022 to June 2022)</li> </ul>
3	Increase in Infrastructure, Classrooms, Furniture	<ul> <li>A new building having Eight Classrooms constructed by funding from the scheme of RUSA was inaugurated in the year 2018-19</li> <li>New Furnitures (Students benches and tables were added in the year 2019-20,2020-21</li> </ul>
4	Increase in the use of ICT facilities for proper teaching and learning	<ul> <li>Two Smart Rooms with Multimedia Projectors were established</li> <li>New Computers were purchased</li> <li>Department of Zoology and Botany were Provided Projectors for teaching</li> <li>Central Library of the college has Tesla Digital Study Kit with Multimedia Pojector</li> <li>A Projector is also available in Seminar Hall of the college which is utilized by Department for Teaching and Learning from time to time</li> </ul>
5	Internet facilities	> Provided BOB Net Facilities
6	Inadequate Laboratory facilities	Laboratory equipments were purchased and supplied to Chemistry, Botany, Zoology, Physics, Geography and Anthropology Labs in the year 2019-20 to 2020 -21
7	Addition of More reference Books in the Library	<ul> <li>Books were purchased to meet the growing demands of students for better learning,</li> <li>College has a well-stocked library with extensive reading space</li> <li>Details related to digital access to various resources is being shared with students regularly so that they have access to learning material.</li> </ul>
8	Demand for PG Classes in Department of Science and Arts	<ul> <li>PG Departments were opened in the academic session 2021-22 in Botany,         Hindi, Sociology</li> <li>Seats were increased in Various PG and UG Departments</li> </ul>

Annual report is sent to the Department of Higher education Raipur Chhattisgarh for necessary action