

Govt. Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College

JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

SUMMARY OF FEEDBACK RESPONSES 2021-22

DEPARTMENT OF BIOLOGY AND MATHS (B.Sc.I, B.Sc.II, B.Sc.III)

S.No.	Parameters	Analyzed report represented on chart															
1	<p>क्या शिक्षक द्वारा विश्वविद्यालय से निर्धारित पाठ्यक्रम पूरा पढ़ाया गया ?</p> <p>Whether the syllabus prescribed by the University was taught in Full by the Teacher?</p>	<p>Q1</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EXCELLENT</td> <td>143</td> <td>57%</td> </tr> <tr> <td>V.GOOD</td> <td>71</td> <td>29%</td> </tr> <tr> <td>GOOD</td> <td>35</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>AVG</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Count	Percentage	EXCELLENT	143	57%	V.GOOD	71	29%	GOOD	35	14%	AVG	0	0%
Category	Count	Percentage															
EXCELLENT	143	57%															
V.GOOD	71	29%															
GOOD	35	14%															
AVG	0	0%															
2	<p>क्या शिक्षक द्वारा पाठ्यक्रम के अतिरिक्त किन्तु संबंधित विषयों पर प्रकाश डाला गया है ?</p> <p>Whether extra Curricular but related subjects were highlighted by the teacher?</p>	<p>Q2</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EXCELLENT</td> <td>113</td> <td>46%</td> </tr> <tr> <td>V.GOOD</td> <td>89</td> <td>36%</td> </tr> <tr> <td>GOOD</td> <td>36</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>AVG</td> <td>8</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Count	Percentage	EXCELLENT	113	46%	V.GOOD	89	36%	GOOD	36	15%	AVG	8	3%
Category	Count	Percentage															
EXCELLENT	113	46%															
V.GOOD	89	36%															
GOOD	36	15%															
AVG	8	3%															
3	<p>शिक्षक की कक्षा में उपस्थिति की नियमितता एवं समय की पाबंदी ?</p> <p>Regularity and punctuality of the Teacher's attendance in the class</p>	<p>Q3</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EXCELLENT</td> <td>140</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>V.GOOD</td> <td>52</td> <td>22%</td> </tr> <tr> <td>GOOD</td> <td>29</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>AVG</td> <td>14</td> <td>6%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Count	Percentage	EXCELLENT	140	60%	V.GOOD	52	22%	GOOD	29	12%	AVG	14	6%
Category	Count	Percentage															
EXCELLENT	140	60%															
V.GOOD	52	22%															
GOOD	29	12%															
AVG	14	6%															

PRINCIPAL
GOVT. R. B. N. E. S. P. G. COLLEGE
JASHPURNAGAR (C.G.)



4	कक्षा में विषय की समझ बढ़ाने हेतु छात्रों में चर्चा ? Discussion in the Class to enhance the understanding of the Subject	<p>Q4</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EXCELLENT</td> <td>151</td> <td>52%</td> </tr> <tr> <td>V.GOOD</td> <td>100</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>GOOD</td> <td>27</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>AVG</td> <td>11</td> <td>4%</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> ■ AVG ■ GOOD ■ V.GOOD ■ EXCELLENT 	Category	Count	Percentage	EXCELLENT	151	52%	V.GOOD	100	35%	GOOD	27	9%	AVG	11	4%
Category	Count	Percentage															
EXCELLENT	151	52%															
V.GOOD	100	35%															
GOOD	27	9%															
AVG	11	4%															
5	पाठ्यक्रम की विषयवस्तु की प्रस्तुति में क्रमबद्धता ? Whether the Teacher presents the course in sequence?	<p>Q5</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EXCELLENT</td> <td>142</td> <td>56%</td> </tr> <tr> <td>V.GOOD</td> <td>62</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>GOOD</td> <td>34</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>AVG</td> <td>15</td> <td>6%</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> ■ AVG ■ GOOD ■ V.GOOD ■ EXCELLENT 	Category	Count	Percentage	EXCELLENT	142	56%	V.GOOD	62	25%	GOOD	34	13%	AVG	15	6%
Category	Count	Percentage															
EXCELLENT	142	56%															
V.GOOD	62	25%															
GOOD	34	13%															
AVG	15	6%															
6	शिक्षक की कक्षा में प्रभावकारिता निम्न बिन्दुओं के संदर्भ में ? Teacher's effectiveness in the class according to the following points																
(a)	अभिव्यक्ति क्षमता/संचार कौशल Ability to express/ Communication skills	<p>Q6a</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EXCELLENT</td> <td>123</td> <td>48%</td> </tr> <tr> <td>V.GOOD</td> <td>70</td> <td>27%</td> </tr> <tr> <td>GOOD</td> <td>37</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>AVG</td> <td>25</td> <td>10%</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> ■ AVG ■ GOOD ■ V.GOOD ■ EXCELLENT 	Category	Count	Percentage	EXCELLENT	123	48%	V.GOOD	70	27%	GOOD	37	15%	AVG	25	10%
Category	Count	Percentage															
EXCELLENT	123	48%															
V.GOOD	70	27%															
GOOD	37	15%															
AVG	25	10%															

Govt. Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College

JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

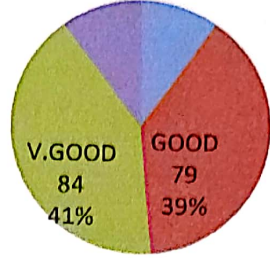
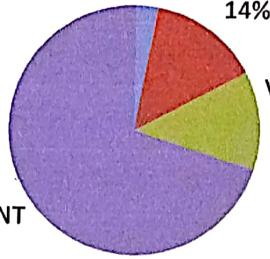
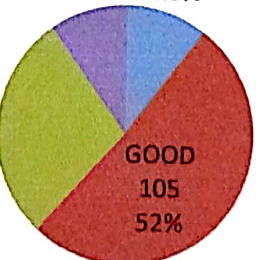
SUMMARY OF FEEDBACK RESPONSES 2021-22

DEPARTMENT OF COMMERCE (BcomI, B.Com II, BCom.III)

S.No.	Parameters	Analysed report on chart															
1	<p>क्या शिक्षक द्वारा विश्वविद्यालय से निर्धारित पाठ्यक्रम पूरा पढ़ाया गया ? Whether the syllabus prescribed by the University was taught in Full by the Teacher?</p>	<p>Q1</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EXCELLENT</td> <td>153</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>V.GOOD</td> <td>23</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>GOOD</td> <td>20</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>AVG</td> <td>8</td> <td>4%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Count	Percentage	EXCELLENT	153	75%	V.GOOD	23	11%	GOOD	20	10%	AVG	8	4%
Category	Count	Percentage															
EXCELLENT	153	75%															
V.GOOD	23	11%															
GOOD	20	10%															
AVG	8	4%															
2	<p>क्या शिक्षक द्वारा पाठ्यक्रम के अतिरिक्त किन्तु संबंधित विषयों पर प्रकाश डाला गया है ? Whether extra Curricular but related subjects were highlighted by the teacher?</p>	<p>Q2</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>GOOD</td> <td>106</td> <td>52%</td> </tr> <tr> <td>V.GOOD</td> <td>76</td> <td>37%</td> </tr> <tr> <td>EXCELLENT</td> <td>14</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>AVG</td> <td>8</td> <td>4%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Count	Percentage	GOOD	106	52%	V.GOOD	76	37%	EXCELLENT	14	7%	AVG	8	4%
Category	Count	Percentage															
GOOD	106	52%															
V.GOOD	76	37%															
EXCELLENT	14	7%															
AVG	8	4%															
3	<p>शिक्षक की कक्षा में उपस्थिति की नियमितता एवं समय की पाबंदी ? Regularity and punctuality of the Teacher's attendance in the class</p>	<p>Q3</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>V.GOOD</td> <td>115</td> <td>56%</td> </tr> <tr> <td>GOOD</td> <td>60</td> <td>29%</td> </tr> <tr> <td>EXCELLENT</td> <td>20</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>AVG</td> <td>9</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Count	Percentage	V.GOOD	115	56%	GOOD	60	29%	EXCELLENT	20	10%	AVG	9	5%
Category	Count	Percentage															
V.GOOD	115	56%															
GOOD	60	29%															
EXCELLENT	20	10%															
AVG	9	5%															



[Signature]
PRINCIPAL
 GOVT. R.B.R.N.E.S.P.G COLLEGE
 JASHPUR NAGAR (C.G.)


4	<p>कक्षा में विषय की समझ बढ़ाने हेतु छात्रों में चर्चा ? Discussion in the Class to enhance the understanding of the Subject</p>	<p>Q4</p> <p>EXCELLENT 21 10% AVG 20 10%</p>  <p> ■ AVG ■ GOOD ■ V.GOOD ■ EXCELLENT </p>
5	<p>पाठ्यक्रम की विषयवस्तु की प्रस्तुति में कमबद्धता ? Whether the Teacher presents the course in sequence?</p>	<p>Q5</p> <p>EXCELLENT 143 70% AVG 6 3% GOOD 29 14% V.GOOD 26 13%</p>  <p> ■ AVG ■ GOOD ■ V.GOOD ■ EXCELLENT </p>
6	<p>शिक्षक की कक्षा में प्रभावकारिता निम्न बिन्दुओं के संदर्भ में ? Teacher's effectiveness in the class according to the following points</p>	
(a)	<p>अभिव्यक्ति क्षमता / संचार कौशल Ability to express/ Communication skills</p>	<p>Q6a</p> <p>EXCELLENT 20 10% AVG 21 10%</p>  <p> ■ AVG ■ GOOD ■ V.GOOD ■ EXCELLENT </p>



[Signature]
PRINCIPAL
 GOVT. R.B.R.N.E.S.P.G COLLEGE
 JASHPUR NAGAR (C.G.)

(b)	<p>तकनीकी ज्ञान ? Technical Knowledge</p>	<p>Q6b</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>V.GOOD</td> <td>103</td> <td>51%</td> </tr> <tr> <td>GOOD</td> <td>70</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>EXCELLENT</td> <td>22</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>AVG</td> <td>7</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Count	Percentage	V.GOOD	103	51%	GOOD	70	35%	EXCELLENT	22	11%	AVG	7	3%
Category	Count	Percentage															
V.GOOD	103	51%															
GOOD	70	35%															
EXCELLENT	22	11%															
AVG	7	3%															
(c)	<p>व्यक्तिगत रूप से छात्रों की समस्याओं को हल करने की क्षमता Ability to solve the Problems of the students</p>	<p>Q6c</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>V.GOOD</td> <td>105</td> <td>52%</td> </tr> <tr> <td>GOOD</td> <td>66</td> <td>32%</td> </tr> <tr> <td>EXCELLENT</td> <td>20</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>AVG</td> <td>13</td> <td>6%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Count	Percentage	V.GOOD	105	52%	GOOD	66	32%	EXCELLENT	20	10%	AVG	13	6%
Category	Count	Percentage															
V.GOOD	105	52%															
GOOD	66	32%															
EXCELLENT	20	10%															
AVG	13	6%															
(d)	<p>कक्षा में अनुशासन की स्थिति ? Maintenance of discipline</p>	<p>Q6d</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>V.GOOD</td> <td>91</td> <td>44%</td> </tr> <tr> <td>GOOD</td> <td>83</td> <td>41%</td> </tr> <tr> <td>EXCELLENT</td> <td>22</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>AVG</td> <td>8</td> <td>4%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Count	Percentage	V.GOOD	91	44%	GOOD	83	41%	EXCELLENT	22	11%	AVG	8	4%
Category	Count	Percentage															
V.GOOD	91	44%															
GOOD	83	41%															
EXCELLENT	22	11%															
AVG	8	4%															
7	<p>संपूर्ण प्रभाव ? Overall Rating</p>	<p>Q7</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>V.GOOD</td> <td>99</td> <td>51%</td> </tr> <tr> <td>GOOD</td> <td>75</td> <td>38%</td> </tr> <tr> <td>EXCELLENT</td> <td>14</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>AVG</td> <td>7</td> <td>4%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Count	Percentage	V.GOOD	99	51%	GOOD	75	38%	EXCELLENT	14	7%	AVG	7	4%
Category	Count	Percentage															
V.GOOD	99	51%															
GOOD	75	38%															
EXCELLENT	14	7%															
AVG	7	4%															




PRINCIPAL
 GOVT. R.B.R.N.E.S.P.G. COLLEGE
 JASHPUR NAGAR (C.G.)

Govt. Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College

JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

SUMMARY OF FEEDBACK RESPONSES 2021-22

DEPARTMENT OF COMMERCE (PG)

Questionnaire No-1

Parameters	A V Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Depth of the course content including project work if any पाठ्यक्रम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हां) के विषयवस्तु की गहराई	39 98%	1 2%	0	0
2. Extent of coverage of course पाठ्यक्रम के क्षेत्र का विस्तार	19 48%	21 52%	0	0
3. Applicability / relevance to real life situations पाठ्यक्रम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता	33 83%	7 17%	0	0
4. Learning value (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) विद्यार्जन की उपयोगिता ज्ञान, सामान्य धारण, नियमावली कुशलता एवं विश्लेषणात्मक योग्यता के संदर्भ में	31 78%	9 22%	0	0
5. Clarity and relevance of textual reading material पाठ्यक्रम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता	24 60%	16 40%	0	0
6. Relevance of additional source material (Library) पुस्तकालय एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता।	10 25%	30 75%	0	0
7. Extent of effort required by students कोर्स में छात्रों के प्रयास की आवश्यकता	18 45%	22 55%	0	0
8. Overall rating समग्र मूल्यांकन	19 48%	21 52%	0	0

Questionnaire No-2

Parameters	A V. Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Knowledge base of the teacher (as perceived by you) शिक्षक का ज्ञानाधार (आपके अनुभव के आधार पर)	39 98%	1 2%	0	0
2. Communication Skills (in terms of articulation and comprehensibility) शिक्षक की संवाद क्षमता (स्पष्टता एवं बोधगम्यता के आधार पर)	19 48%	21 52%	0	0
3. Sincerity / Commitment of the teacher शिक्षक की कार्य के प्रति ईमानदारी एवं वचनबद्धता	33 83%	7 17%	0	0
4. Interest generated by the teacher	7	12	4	0

प्रकार्य
शास. रा. भ. रा. एन. ई. एस. स्नातकोत्तर
महाविद्यालय, जशपुरनगर (छ.ग.)



शिक्षक द्वारा उत्पन्न रुचि	30	52%	18%	
5. Ability to integrate course material with environment/other issues, to provide a broader perspective शिक्षक की पाठ्यक्रम को पर्यावरण एवं अन्य मुद्दों के साथ जोड़ने की क्षमता	11 28%	29 72%	0	0
6. Ability to integrate content with other courses अन्य पाठ्यक्रमों के साथ विषय को जोड़ने की योग्यता	12 30%	28 70%	0	0
7. Accessibility of the teacher in and out of the class (includes availability of the teacher to motivate further study and discussion outside class) कक्षा में एवं कक्षा के बाहर शिक्षक की उपलब्धता (अतिरिक्त जानकारी एवं चर्चा हेतु)	17 43%	23 57%	0	0
8. Ability to design quizzes / Tests /assignment/ examinations and projects to evaluate students understanding of the course. छात्रों के मूल्यांकन हेतु प्रश्नोत्तरी टेस्ट निर्धारित कार्य, परीक्षा , प्रोजेक्ट कार्य तैयार करने की क्षमता	31 78%	9 22%	0	0
9. Provision of sufficient time for feedback फीड बैक हेतु समुचित समय का प्रावधान	23 58%	17 42%	0	0
10- Overall rating समग्र मूल्यांकन	34 85%	6 15%	0	0

Questionnaire No-3

1. The syllabus of each course was कोर्स का पाठ्यक्रम है -

a) adequate/पर्याप्त	b) inadequate/अपर्याप्त	c) challenging/चुनौतीपूर्ण	d) Dull/अरुचिपूर्ण
93% (37)	7%(3)	0	0

2. Background for benefiting from the course was कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्ठभूमि कैसी थी।

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) cannot say/ कह नहीं सकते
25%(10)	75%(30)	0	0

3. Was the course easy or difficult to understand? कोर्स कैसा है- सरल या कठिन

a) easy / सरल	b) manageable / ठीक	c) difficult / कठिन	d) Very difficult / अत्यन्त कठिन
48% (19)	52%(21)	0	0

4. How much of the syllabus was covered in the class? कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूर्ण हुआ।

a) 85 to 100%	b) 70 to 85%	c) 55 to 70%	d) less than 55%
100% (40)	0	0	0

5. What is your opinion about the library material and facilities for the course?

कोर्स के लिए वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) very poor / बहुत कम
30%(12)	70% (28)	0	0

6. To what extent were you able to get material for the prescribed readings? पाठ्यक्रम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता

a) Easily / आसानी से	b) with some difficulty / थोड़े प्रयास से प्राप्त होती है	c) not available at all/ अपर्याप्त	d) with great difficulty / कठिन प्रयास से
80% (32)	20%(08)	0	0

7. How well did the teacher prepare for the classes? अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी करके आते हैं

a) thoroughly / पूर्ण रूप से	b) satisfactorily / संतोषजनक	c) poorly/ अपर्याप्त	d) indifferently / उदासीन
100% (40)	0	0	0

8. How well was the teacher able to communicate? अध्यापक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ हुए ?

a) Always effective/ हमेशा प्रभावशाली	b) sometimes effective/ कभी-कभी प्रभावशाली	c) Just satisfactorily/ संतोषजनक	d) Generally ineffective / सामान्यतः अप्रभावशाली
100% (40)	0	0	0

9. How far does the teacher encourage student participation in the class?

अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिए छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं ?

a) mostly yes / अधिकतर हां	b) sometimes / कभी-कभी	c) not at all / कभी नहीं	d) always / हमेशा
100% (40)	0	0	0

10. if yes which of the following methods were used? यदि हां तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन ?

a) Encouraged to raise questions / प्रश्न पूछने हेतु	b) get involved in discussion in the class/ परिचर्चा में भाग लेने हेतु	c) encourage discussion outside class / कक्षा के बाहर चर्चा करने हेतु	d) did not encourage / प्रोत्साहित नहीं करते
100% (40)	0	0	0

(Handwritten signature)



11. How helpful was the teacher in advising ? सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं ?

a) Very helpful / बहुत सहायक	b) Sometimes helpful / कभी-कभी सहायक	c) not at all helpful / सहायक नहीं	d) did not advise / सलाह नहीं किया
100% (40)	0	0	0

12. The teacher's approach can best be described as? शिक्षक का व्यवहार ?

a) Always courteous/ सदैव विनीत	b) sometimes rude/ कभी-कभी कठोर	c) always indifferent / हमेशा उदासीन	d) cannot say / कह नहीं सकते
100% (40)	0	0	0

13. Internal assessment was? आंतरिक मूल्यांकन कैसा रहा ?

a) Always fair/ हमेशा निष्पक्ष	b) sometimes unfair / कभी-कभी प्रक्षपातपूर्ण	c) usually unfair / अधिकतर प्रक्षपातपूर्ण	d) sometimes fair / कभी-कभी निष्पक्ष
100% (40)	0	0	0

14. What will be the impact of internal assessment on your result? आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा ?

a) Helpful for improvement / सुधारने में मदद	b) Dissatisfactory/ निराशाजनक	c) Not effective/ कुछ खास असर नहीं	d) Some times effective / कभी-कभी प्रभावशाली
100% (40)	0	0	0

15. How frequently you get response from the teachers on your work? आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिक्रिया कितने बार मिली ?

a) Regular & timely / नियमित एवं समय से	b) Usefull remarks / उपयोगी टिप्पणी	c) Some time late/ अक्सर देर से	d) Withought any remarks / बिना किसी टिप्पणी के
100% (40)	0	0	0

16. Whether teachers discuss with you on assignment? क्या शिक्षक assignment की चर्चा आपसे करते थे?

a) Yes completely / हॉ पूर्ण रूप से	b) Yes to some extent / हॉ कुछ-कुछ	c) never discussed/ चर्चा ही नहीं होती	d) Some times discussed / कभी-कभी चर्चा की गई
100% (40)	0	0	0

17. Whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course? क्या आरंभ में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया ?

a) Yes / हॉ	b) no / नहीं
100% (40)	0

Govt. Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College

JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

DEPARTMENT OF COMMERCE (PG)

ANALYSIS OF FEEDBACK RESPONSES 2021-22

1. 98 percent students were fully satisfied with the course content
2. 17 percent of the students marked good in the parameter the course relevant to real life situations
3. 98 percent students were fully satisfied with the Knowledge base of the teacher
4. 85 percent gave overall full rating as V.Good
5. 100 percent students marked V. Good for the coverage of the course in the class
6. 70 percent students found the library material facility to be adequate,
7. 100 percent students found the teacher to be very helpful in advising the students
8. 100 percent students found internal assessments to be very fair
9. 100 percent students agreed that teachers discuss the assignment results with them
10. Introductory lectures were given in all class before commencement of the course

प्राचार्य
शास. रा. भ. रा. एन. ई. एस. स्नातकोत्तर
महाविद्यालय, जशपुरनगर (छ.ग.)

Govt. Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College

JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

SUMMARY OF FEEDBACK RESPONSES 2021-22

DEPARTMENT OF MATHEMATICS (PG)


Questionnaire No-1

Parameters	A V Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Depth of the course content including project work if any पाठ्यक्रम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हों) के विषयवस्तु की गहराई	7 50%	7 50%	0	0
2. Extent of coverage of course पाठ्यक्रम के क्षेत्र का विस्तार	4 29%	10 71%	0	0
3. Applicability / relevance to real life situations पाठ्यक्रम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता	1 7%	9 64%	4 27%	0
4. Learning value (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) विद्यार्जन की उपयोगिता ज्ञान, सामान्य धारण, नियमावली कुशलता एवं विश्लेषणात्मक योग्यता के संदर्भ में	4 29%	7 50%	3 21%	0
5. Clarity and relevance of textual reading material पाठ्यक्रम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता	4 29%	7 50%	3 21%	0
6. Relevance of additional source material (Library) पुस्तकालय एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता।	1 7%	6 43%	7 50%	0
7. Extent of effort required by students कोर्स में छात्राओं के प्रयास की आवश्यकता	3 21%	8 57%	3 21%	0
8. Overall rating समग्र मूल्यांकन	2 14%	9 64%	3 21%	0

Questionnaire No-2

Parameters	A V. Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Knowledge base of the teacher (as perceived by you) शिक्षक का ज्ञानाधार (आपके अनुभव के आधार पर)	5 36%	9 64%	0	0
2. Communication Skills (in terms of articulation and comprehensibility) शिक्षक की संवाद क्षमता (स्पष्टता एवं बोधगम्यता के आधार पर)	6 43%	8 57%	0	0
3. Sincerity / Commitment of the teacher शिक्षक की कार्य के प्रति ईमानदारी एवं वचनबद्धता	6 43%	6 43%	2 14%	0
4. Interest generated by the teacher	4	8	2	0




PRINCIPAL
GOVT. R.B.R.N.E.S.P.G. COLLEGE
JASHPUR NAGAR (C.G.)



शिक्षक द्वारा उत्पन्न रुचि	29%	57%	14%	
5. Ability to integrate course material with environment/other issues, to provide a broader perspective	4	5	5	0
शिक्षक की पाठ्यक्रम को पर्यावरण एवं अन्य मुद्दों के साथ जोड़ने की क्षमता	29%	36%	36%	
6. Ability to integrate content with other courses	4	6	4	0
अन्य पाठ्यक्रमों के साथ विषय को जोड़ने की योग्यता	29%	43%	29%	
7. Accessibility of the teacher in and out of the class (includes availability of the teacher to motivate further study and discussion outside class)	4	8	2	0
कक्षा में एवं कक्षा के बाहर शिक्षक की उपलब्धता (अतिरिक्त जानकारी एवं चर्चा हेतु)	29%	57%	14%	
8. Ability to design quizzes / Tests /assignment/ examinations and projects to evaluate students understanding of the course.	9	3	2	0
छात्रों के मूल्यांकन हेतु प्रश्नोत्तरी टेस्ट निर्धारित कार्य, परीक्षा, प्रोजेक्ट कार्य तैयार करने की क्षमता	64%	22%	14%	
9. Provision of sufficient time for feedback	2	8	4	0
फीड बैक हेतु समुचित समय का प्रावधान	14%	57%	29%	
10- Overall rating	3	9	2	0
समग्र मूल्यांकन	22%	64%	14%	

Questionnaire No-3

1. The syllabus of each course was कोर्स का पाठ्यक्रम है -

a) adequate/पर्याप्त	b) inadequate/अपर्याप्त	c) challenging/चुनौतीपूर्ण	d) Dull/अरुचिपूर्ण
93% (13)	0	7%(1)	0

2. Background for benefiting from the course was कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्ठभूमि कैसी थी।

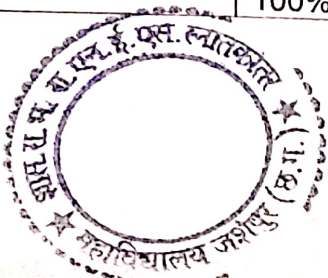
a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) cannot say/ कह नहीं सकते
0	100%(14)	0	0

3. Was the course easy or difficult to understand? कोर्स कैसा है- सरल या कठिन

a) easy / सरल	b) manageable / ठीक	c) difficult / कठिन	d) Very difficult / अत्यन्त कठिन
93% (13)	0	7%(1)	0

4. How much of the syllabus was covered in the class? कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूर्ण हुआ।

a) 85 to 100%	b) 70 to 85%	c) 55 to 70%	d) less than 55%
0	100%(14)	0	0



5. What is your opinion about the library material and facilities for the course?

कोर्स के लिए वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) very poor / बहुत कम
0	71% (10)	0	29%(4)

6. To what extent were you able to get material for the prescribed readings? पाठ्यक्रम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता

a) Easily / आसानी से	b) with some difficulty / थोड़े प्रयास से प्राप्त होती है	c) not available at all/ अपर्याप्त	d) with great difficulty / कठिन प्रयास से
0	71%(10)	29%(4)	0

7. How well did the teacher prepare for the classes? अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी करके आते हैं

a) thoroughly / पूर्ण रूप से	b) satisfactorily / संतोषजनक	c) poorly/ अपर्याप्त	d) indifferently / उदासीन
29% (4)	71%(10)	0	0

8. How well was the teacher able to communicate? अध्यापक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ हुए ?

a) Always effective/ हमेशा प्रभावशाली	b) sometimes effective/ कभी-कभी प्रभावशाली	c) Just satisfactorily/ संतोषजनक	d) Generally ineffective / सामान्यतः अप्रभावशाली
36% (5)	21%(3)	43%(6)	0

9. How far does the teacher encourage student participation in the class? अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिए छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं ?

a) mostly yes / अधिकतर हां	b) sometimes / कभी-कभी	c) not at all / कभी नहीं	d) always / हमेशा
36% (5)	29%(4)	0	36%(5)

10. if yes which of the following methods were used? यदि हां तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन ?

a) Encouraged to raise questions / प्रश्न पूछने हेतु	b) get involved in discussion in the class/ परिचर्चा में भाग लेने हेतु	c) encourage discussion outside class / कक्षा के बाहर चर्चा करने हेतु	d) did not encourage / प्रोत्साहित नहीं करते
79% (11)	21%(3)	0	0




 PRINCIPAL
 GOVT..R.B.R.N.E.S.P.G.COLLEGE
 JASHPUR NAGAR (C.G.)

11. How helpful was the teacher in advising ? सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं ?

a) Very helpful / बहुत सहायक	b) Sometimes helpful / कभी-कभी सहायक	c) not at all helpful / सहायक नहीं	d) did not advise / सलाह नहीं किया
79% (11)	21%(3)	0	0

12. The teacher's approach can best be described as? शिक्षक का व्यवहार ?

a) Always courteous/ सदैव विनीत	b) sometimes rude/ कभी-कभी कठोर	c) always indifferent / हमेशा उदासीन	d) cannot say / कह नहीं सकते
64% (9)	36%(5)	0	0

13. Internal assessment was? आंतरिक मूल्यांकन कैसा रहा ?

a) Always fair/ हमेशा निष्पक्ष	b) sometimes unfair / कभी-कभी प्रक्षपातपूर्ण	c) usually unfair / अधिकतर प्रक्षपातपूर्ण	d) sometimes fair / कभी-कभी निष्पक्ष
100% (14)	0	0	0

14. What will be the impact of internal assessment on your result? आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा ?

a) Helpful for improvement / सुधारने में मदद	b) Dissatisfactory/ निराशाजनक	c) Not effective/ कुछ खास असर नहीं	d) Some times effective / कभी-कभी प्रभावशाली
100% (14)	0	0	0

15. How frequently you get response from the teachers on your work? आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिक्रिया कितने बार मिली ?

a) Regular & timely / नियमित एवं समय से	b) Usefull remarks / उपयोगी टिप्पणी	c) Some time late/ अक्सर देर से	d) Without any remarks / बिना किसी टिप्पणी के
79% (11)	21%(3)	0	0

16. Whether teachers discuss with you on assignment? क्या शिक्षक assignment की चर्चा आपसे करते थे?

a) Yes completely / हॉ पूर्ण रूप से	b) Yes to some extent / हॉ कुछ-कुछ	c) never discussed/ चर्चा ही नहीं होती	d) Some times discussed / कभी-कभी चर्चा की गई
100% (14)	0	0	0

17. Whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course? क्या आरंभ में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया ?

a) Yes / हॉ	b) no / नहीं
100% (14)	0



GOVT. R.B.R. N.E.S. P.G. COLLEGE JASHPURNAGAR (C.G.)

SUMMARY OF FEEDBACK RESPONSES 2021-22 DEPARTMENT OF HISTORY

Questionnaire No-1

Parameters	A V Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Depth of the course content including project work if any पाठ्यक्रम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हां) के विषयवस्तु की गहराई	01 17%	05 83%	0	0
2. Extent of coverage of course पाठ्यक्रम के क्षेत्र का विस्तार	0	06 100%	0	0
3. Applicability / relevance to real life situations पाठ्यक्रम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता	01 17%	05 83%	0	0
4. Learning value (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) विद्यार्जन की उपयोगिता ज्ञान, सामान्य धारण, नियमावली कुशलता एवं विश्लेषणात्मक योग्यता के संदर्भ में	03 50%	03 50%	0	0
5. Clarity and relevance of textual reading material पाठ्यक्रम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता	0	06 100%	0	0
6. Relevance of additional source material (Library) पुस्तकालय एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता।	01 17%	05 83%	0	0
7. Extent of effort required by students कोर्स में छात्राओं के प्रयास की आवश्यकता	03 50%	03 50%	0	0
8. Overall rating समग्र मूल्यांकन	03 50%	03 50%	0	0




PRINCIPAL
GOVT. R.B.R. N.E.S. P.G. COLLEGE
JASHPUR NAGAR (C.G.)

Questionnaire No-2

Parameters	A V.Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Knowledge base of the teacher (as perceived by you) शिक्षक का ज्ञानाधार (आपके अनुभव के आधार पर)	06 100%	0	0	0
2. Communication Skills (in terms of articulation and comprehensibility) शिक्षक की संवाद क्षमता (स्पष्टता एवं बोधगम्यता के आधार पर)	06 100%	0	0	0
3.Sincerity / Commitment of the teacher शिक्षक की कार्य के प्रति ईमानदारी एवं वचनबद्धता	0	06 100%	0	0
4. Interest generated by the teacher शिक्षक द्वारा उत्पन्न रुचि	06 100%	0	0	0
5. Ability to integrate course material with environment/other issues, to provide a broader perspective शिक्षक की पाठ्यक्रम को पर्यावरण एवं अन्य मुद्दों के साथ जोड़ने की क्षमता	06 100%	0	0	0
6. Ability to ingegrate content with other courses अन्य पाठ्यक्रमों के साथ विषय को जोड़ने की योग्यता	06 100%	0	0	0
7. Accessibility of the teacher in and out of the class (includes availability of the teacher to motivate further study and discussion outside class) कक्षा में एवं कक्षा के बाहर शिक्षक की उपलब्धता (अतिरिक्त जानकारी एवं चर्चा हेतु)	03 50%	03 50%	0	0
8. Ability to design quizzes / Tests /assignment/ examinations and projects to evaluate students understanding of the course. छात्रों के मूल्यांकन हेतु प्रश्नोत्तरी टेस्ट निर्धारित कार्य, परीक्षा , प्रोजेक्ट कार्य तैयार करने की क्षमता	03 50%	03 50%	0	0
9. Provision of sufficient time for feedback फीड बैक हेतु समुचित समय का प्रावधान	03 50%	03 50%	0	0
10- Overall rating समग्र मूल्यांकन	06 100%	0	0	0



(Handwritten Signature)

PRINCIPAL
GOVT..R.B.R.N.E.S.P.G COLLEGE
JASHPUR NAGAR (C.G.)

Questionnaire No-3

1. The syllabus of each course was कोर्स का पाठ्यक्रम है -

a) adequate/पर्याप्त	b) inadequate/अपर्याप्त	c) challenging /चुनौतीपूर्ण	d) Dull/अरुचिपूर्ण
06 100%	0	0	0

f

2. Background for benefiting from the course was कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्ठभूमि कैसी थी।

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) cannot say/ कह नहीं सकते
0	06 100%	0	0

3. Was the course easy or difficult to understand? कोर्स कैसा है- सरल या कठिन

a) easy / सरल	b) manageable / ठीक	c) difficult / कठिन	d) Very difficult / अत्यन्त कठिन
0	06 100%	0	0

4. How much of the syllabus was covered in the class? कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूर्ण हुआ।

a) 85 to 100%	b) 70 to 85%	c) 55 to 70%	d) less than 55%
06 100%	0	0	0

5. What is your opinion about the library material and facilities for the course?

कोर्स के लिए वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत


a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) very poor / बहुत कम
0	0	06 100%	0

6. To what extent were you able to get material for the prescribed readings?

पाठ्यक्रम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता

a) Easily / आसानी से	b) with some difficulty / थोड़े प्रयास से प्राप्त होती है	c) not available at all/ अपर्याप्त	d) with great difficulty / कठिन प्रयास से
0	03 50%	03 50%	0




 PRINCIPAL
 GOVT..R.B.R.N.E.S.P.G COLLEGE
 JASHPUR NAGAR (C.G)

7. How well did the teacher prepare for the classes? अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी करके आते हैं

a) thoroughly / पूर्ण रूप से	b) satisfactorily / संतोषजनक	c) poorly/ अपर्याप्त	d) indifferently / उदासीन
06 100%	0	0	0

8. How well was the teacher able to communicate? अध्यापक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ हुए ?

a) Always effective/ हमेशा प्रभावशाली	b) sometimes effective/ कभी-कभी प्रभावशाली	c) Just satisfactorily/ संतोषजनक	d) Generally ineffective / सामान्यतः अप्रभावशाली
06 100%	0	0	0

9. How far does the teacher encourage student participation in the class? अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिए छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं ?

a) mostly yes / अधिकतर हां	b) sometimes / कभी-कभी	c) not at all / कभी नहीं	d) always / हमेशा
04 67%	0	0	02 33%

10. if yes which of the following methods were used? यदि हां तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन ?

a) Encouraged to raise questions / प्रश्न पूछने हेतु	b) get involved in discussion in the class/ परिचर्चा में भाग लेने हेतु	c) encourage discussion outside class / कक्षा के बाहर चर्चा करने हेतु	d) did not encourage / प्रोत्साहित नहीं करते
06 100%	0	0	0

11. How helpful was the teacher in advising? सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं ?

a) Very helpful / बहुत सहायक	b) Sometimes helpful / कभी-कभी सहायक	c) not at all helpful / सहायक नहीं	d) did not advise / सलाह नहीं किया
06 100%	0	0	0

12. The teacher's approach can best be described as? शिक्षक का व्यवहार ?

a) Always courteous/ सदैव विनीत	b) sometimes rude/ कभी-कभी कठोर	c) always indifferent / हमेशा उदासीन	d) cannot say / कह नहीं सकते
06 100%	0	0	0




PRINCIPAL
GOVT..R.B.R.N.E.S.P.G. COLLEGE
JASHPUR NAGAR (C.G.)

13. Internal assessment was? आंतरिक मूल्यांकन कैसा रहा ?

a) Always fair/ हमेशा निष्पक्ष	b) sometimes unfair / कभी-कभी प्रक्षपातपूर्ण	c) usually unfair / अधिकतर पक्षपातपूर्ण	d) sometimes fair / कभी-कभी निष्पक्ष
06 100%	0	0	0

14. What will be the impact of internal assessment on your result? आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा ?

a) Helpful for improvement / सुधारने में मदद	b) Dissatisfactory/ निराशाजनक	c) Not effective/ कुछ खास असर नहीं	d) Some times effective / कभी-कभी प्रभावशाली
06 100%	0	0	0

15. How frequently you get response the from teachers on your work? आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिक्रिया कितने बार मिली ?

a) Regular & timely / नियमित एवं समय से	b) Usefull remarks / उपयोगी टिप्पणी	c) Some time late/ अक्सर देर से	d) Withought any remarks / बिना किसी टिप्पणी के
06 100%	0	0	0

16. Whether teachers discuss with you on assignment? क्या शिक्षक assignment की चर्चा आपसे करते थे?

a) Yes completely / हॉ पूर्ण रूप से	b) Yes to some extent / हॉ कुछ-कुछ	c) never discussed/ चर्चा ही नहीं होती	d) Some times discussed / कभी-कभी चर्चा की गई
06 100%	0	0	0

17. Whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course? क्या आरंभ में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया ?

a) Yes / हॉ	b) no / नहीं
06 100%	0




[Signature]
PRINCIPAL
GOVT..R.B.R.N.E.S.P.G COLLEGE
JASHPUR NAGAR (C.G)

ANALYSIS OF FEEDBACK RESPONSES

1. 17 percent students were satisfied with the course content
2. 17 percent of the students found the course relevant to real life situations
3. 100 percent students were fully satisfied with the Knowledge base of the teacher
4. 75 percent gave overall full rating as Good
5. 100 percent students marked Good for the coverage of the course in the class
6. 100 percent students found the teacher to be very helpful and advising the students
7. 100 percent students found internal assessment to be very fair
8. 100 percent students agreed that teachers discuss the assignment results with them
9. Introductory lectures were given in all class before commencement of the course





PRINCIPAL
Govt. R.B.R. N.E.S. P.G. College
Jashpur Nagar (C.G.)

Govt. Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

DEPARTMENT OF ZOOLOGY

ANALYSIS OF FEEDBACK RESPONSES 2021-22

1. 42 percent students were fully satisfied with the course content
2. 33 percent of the students found the course relevant to real life situations
3. 89 percent students were fully satisfied with the Knowledge base of the teacher
4. 70 percent gave overall full rating as V.Good
5. 100 percent students marked V. Good for the coverage of the course in the class
6. 44 percent students found the library material facility to be adequate, 40 percent students found the library material facility to be inadequate
7. 82 percent students found the teacher to be very helpful in advising the students
8. 100 percent students found internal assessments to be very fair
9. 100 percent students agreed that teachers discuss the assignment results with them
10. Introductory lectures were given in all class before commencement of the course


PRINCIPAL
GOVT. R.B.R.N.E.S.P.G COLLEGE
JASHPURNAGAR (C.G.)

Govt. Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College

JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

SUMMARY OF FEEDBACK RESPONSES 2021-22

DEPARTMENT OF ZOOLOGY

Questionnaire No-1

Parameters	A V Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Depth of the course content including project work if any पाठ्यक्रम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हां) के विषयवस्तु की गहराई	24 42%	33 58%	0	0
2. Extent of coverage of course पाठ्यक्रम के क्षेत्र का विस्तार	26 46%	31 54%	0	0
3. Applicability / relevance to real life situations पाठ्यक्रम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता	19 33%	38 67%	0	0
4. Learning value (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) विद्यार्जन की उपयोगिता ज्ञान, सामान्य धारण, नियमावली कुशलता एवं विश्लेषणात्मक योग्यता के संदर्भ में	25 44%	32 56%	0	0
5. Clarity and relevance of textual reading material पाठ्यक्रम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता	26 46%	31 54%	0	0
6. Relevance of additional source material (Library) पुस्तकालय एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता।	17 30%	21 37%	19 33%	0
7. Extent of effort required by students कोर्स में छात्राओं के प्रयास की आवश्यकता	23 40%	34 60%	0	0
8. Overall rating समग्र मूल्यांकन	26 46%	31 54%	0	0

Questionnaire No-2

Parameters	A V. Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Knowledge base of the teacher (as perceived by you) शिक्षक का ज्ञानाधार (आपके अनुभव के आधार पर)	51 89%	6 11%	0	0
2. Communication Skills (in terms of articulation and comprehensibility) शिक्षक की संवाद क्षमता (स्पष्टता एवं बोधगम्यता के आधार पर)	33 58%	24 42%	0	0
3. Sincerity / Commitment of the teacher शिक्षक की कार्य के प्रति ईमानदारी एवं वचनबद्धता	57 100%	0	0	0
4. Interest generated by the teacher शिक्षक द्वारा उत्पन्न रुचि	36 63%	21 37%	0	0


PRINCIPAL

GOVT. R.B.R.N.E.S.P.G. COLLEGE
JASHPURNAGAR (C.G.)



5. Ability to integrate course material with environment/other issues, to provide a broader perspective शिक्षक की पाठ्यक्रम को पर्यावरण एवं अन्य मुद्दों के साथ जोड़ने की क्षमता	33 58%	24 42%	0	0
6. Ability to integrate content with other courses अन्य पाठ्यक्रमों के साथ विषय को जोड़ने की योग्यता	29 61%	28 49%	0	0
7. Accessibility of the teacher in and out of the class (includes availability of the teacher to motivate further study and discussion outside class) कक्षा में एवं कक्षा के बाहर शिक्षक की उपलब्धता (अतिरिक्त जानकारी एवं चर्चा हेतु)	31 54%	26 46%	0	0
8. Ability to design quizzes / Tests /assignment/ examinations and projects to evaluate students understanding of the course. छात्रों के मूल्यांकन हेतु प्रश्नोत्तरी टेस्ट निर्धारित कार्य, परीक्षा , प्रोजेक्ट कार्य तैयार करने की क्षमता	45 79%	12 21%	0	0
9. Provision of sufficient time for feedback फीड बैक हेतु समुचित समय का प्रावधान	31 54%	26 46%	0	0
10- Overall rating समग्र मूल्यांकन	40 70%	17 30%	0	0

Questionnaire No-3

1. The syllabus of each course was कोर्स का पाठ्यक्रम है -

a) adequate/पर्याप्त	b) inadequate/अपर्याप्त	c) challenging/चुनौतीपूर्ण	d) Dull/अरुचिपूर्ण
100% (57)	0	0	0

2. Background for benefiting from the course was कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्ठभूमि कैसी थी।

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) cannot say/ कह नहीं सकते
49%(28)	49%(28)	2%(1)	0

3. Was the course easy or difficult to understand? कोर्स कैसा है- सरल या कठिन

a) easy / सरल	b) manageable / ठीक	c) difficult / कठिन	d) Very difficult / अत्यन्त कठिन
6% (3)	92%(53)	2%(1)	0

4. How much of the syllabus was covered in the class? कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूर्ण हुआ।

a) 85 to 100%	b) 70 to 85%	c) 55 to 70%	d) less than 55%
100% (57)	0	0	0

5. What is your opinion about the library material and facilities for the course?
 कोर्स के लिए वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) very poor / बहुत कम
16%(9)	44% (25)	40%(23)	0

6. To what extent were you able to get material for the prescribed readings? पाठ्यक्रम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता

a) Easily / आसानी से	b) with some difficulty / थोड़े प्रयास से प्राप्त होती है	c) not available at all/ अपर्याप्त	d) with great difficulty / कठिन प्रयास से
47% (27)	53%(30)	0	0

7. How well did the teacher prepare for the classes? अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी करके आते हैं

a) thoroughly / पूर्ण रूप से	b) satisfactorily / संतोषजनक	c) poorly/ अपर्याप्त	d) indifferently / उदासीन
84% (48)	16%(09)	0	0

8. How well was the teacher able to communicate? अध्यापक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ हुए ?


a) Always effective/ हमेशा प्रभावशाली	b) sometimes effective/ कभी-कभी प्रभावशाली	c) Just satisfactorily/ संतोषजनक	d) Generally ineffective / सामान्यतः अप्रभावशाली
79% (45)	21%(12)	0	0

9. How far does the teacher encourage student participation in the class?
 अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिए छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं ?

a) mostly yes / अधिकतर हां	b) sometimes / कभी-कभी	c) not at all / कभी नहीं	d) always / हमेशा
84% (48)	16%(9)	0	0

10. if yes which of the following methods were used? यदि हां तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन ?

a) Encouraged to raise questions / प्रश्न पूछने हेतु	b) get involved in discussion in the class/ परिचर्चा में भाग लेने हेतु	c) encourage discussion outside class / कक्षा के बाहर चर्चा करने हेतु	d) did not encourage / प्रोत्साहित नहीं करते
40% (23)	60%(34)	0	0


 PRINCIPAL
 GOVT. R.B.R.N.E.S.PG COLLEGE
 JASHIPUR NAGAR (C.G)

11. How helpful was the teacher in advising ? सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं ?

a) Very helpful / बहुत सहायक	b) Sometimes helpful / कभी-कभी सहायक	c) not at all helpful / सहायक नहीं	d) did not advise / सलाह नहीं किया
82% (47)	18%(10)	0	0

12. The teacher's approach can best be described as? शिक्षक का व्यवहार ?

a) Always courteous/ सदैव विनीत	b) sometimes rude/ कभी-कभी कठोर	c) always indifferent / हमेशा उदासीन	d) cannot say / कह नहीं सकते
12% (07)	88% (50)	0	0

13. Internal assessment was? आंतरिक मूल्यांकन कैसा रहा ?

a) Always fair/ हमेशा निष्पक्ष	b) sometimes unfair / कभी-कभी प्रक्षपातपूर्ण	c) usually unfair / अधिकतर पक्षपातपूर्ण	d) sometimes fair / कभी-कभी निष्पक्ष
100% (57)	0	0	0

14. What will be the impact of internal assessment on your result? आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा ?

a) Helpful for improvement / सुधारने में मदद	b) Dissatisfactory/ निराशाजनक	c) Not effective/ कुछ खास असर नहीं	d) Some times effective / कभी-कभी प्रभावशाली
100% (57)	0	0	0

15. How frequently you get response from the teachers on your work? आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिक्रिया कितने बार मिली ?

a) Regular & timely / नियमित एवं समय से	b) Usefull remarks / उपयोगी टिप्पणी	c) Some time late/ अक्सर देर से	d) Withought any remarks / बिना किसी टिप्पणी के
94% (54)	6%(3)	0	0

16. Whether teachers discuss with you on assignment ? क्या शिक्षक assignment की चर्चा आपसे करते थे?

a) Yes completely / हों पूर्ण रूप से	b) Yes to some extent / हों कुछ-कुछ	c) never discussed/ चर्चा ही नहीं होती	d) Some times discussed / कभी-कभी चर्चा की गई
100% (57)	0	0	0

17. Whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course ? क्या आरंभ में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया ?

a) Yes / हों	b) no / नहीं
100% (57)	0

Govt. Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College

JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

SUMMARY OF FEEDBACK RESPONSES 2021-22


DEPARTMENT OF BOTANY

Questionnaire No-1

Parameters	A V Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Depth of the course content including project work if any पाठ्यक्रम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हां) के विषयवस्तु की गहराई	25 92%	2 8%	0	0
2. Extent of coverage of course पाठ्यक्रम के क्षेत्र का विस्तार	27 100%	0	0	0
3. Applicability / relevance to real life situations पाठ्यक्रम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता	26 96%	1 4%	0	0
4. Learning value (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) विद्यार्जन की उपयोगिता ज्ञान, सामान्य धारण, नियमावली कुशलता एवं विश्लेषणात्मक योग्यता के संदर्भ में	27 100%	0	0	0
5. Clarity and relevance of textual reading material पाठ्यक्रम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता	22 81%	5 19%	0	0
6. Relevance of additional source material (Library) पुस्तकालय एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता।	22 81%	5 19%	0	0
7. Extent of effort required by students कोर्स में छात्रों के प्रयास की आवश्यकता	24 88%	3 12%	0	0
8. Overall rating समग्र मूल्यांकन	27 100%	0	0	0

Questionnaire No-2

Parameters	A V. Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Knowledge base of the teacher (as perceived by you) शिक्षक का ज्ञानाधार (आपके अनुभव के आधार पर)	27 100%	0	0	0
2. Communication Skills (in terms of articulation and comprehensibility) शिक्षक की संवाद क्षमता (स्पष्टता एवं बोधगम्यता के आधार पर)	27 100%	0	0	0
3. Sincerity / Commitment of the teacher शिक्षक की कार्य के प्रति ईमानदारी एवं वचनबद्धता	27 100%	0	0	0
4. Interest generated by the teacher	25	2	0	0


प्रचार्य
 शासकीय रा.भ.रा.एन.ई.एस. स्नातकोत्तर
 महाविद्यालय जशपुरनगर जिला जशपुर (छ.ग.)



5. What is your opinion about the library material and facilities for the course?

कोर्स के लिए वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) very poor / बहुत कम
88%(24)	8% (02)	0	4%(1)

6. To what extent were you able to get material for the prescribed readings? पाठ्यक्रम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता

a) Easily / आसानी से	b) with some difficulty / थोड़े प्रयास से प्राप्त होती है	c) not available at all/ अपर्याप्त	d) with great difficulty / कठिन प्रयास से
44% (12)	44%(12)	4%(1)	8%(2)

7. How well did the teacher prepare for the classes? अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी करके आते हैं

a) thoroughly / पूर्ण रूप से	b) satisfactorily / संतोषजनक	c) poorly/ अपर्याप्त	d) indifferently / उदासीन
92% (25)	8%(02)	0	0

8. How well was the teacher able to communicate? अध्यापक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ हुए ?

a) Always effective/ हमेशा प्रभावशाली	b) sometimes effective/ कभी-कभी प्रभावशाली	c) Just satisfactorily/ संतोषजनक	d) Generally ineffective / सामान्यतः अप्रभावशाली
89% (24)	11%(03)	0	0

9. How far does the teacher encourage student participation in the class?

अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिए छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं ?

a) mostly yes / अधिकतर हां	b) sometimes / कभी-कभी	c) not at all / कभी नहीं	d) always / हमेशा
26% (7)	8%(2)	0	66%(18)

10. if yes which of the following methods were used? यदि हां तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन ?

a) Encouraged to raise questions / प्रश्न पूछने हेतु	b) get involved in discussion in the class/ परिचर्चा में भाग लेने हेतु	c) encourage discussion outside class / कक्षा के बाहर चर्चा करने हेतु	d) did not encourage / प्रोत्साहित नहीं करते
100% (27)	0	0	0


प्रचार्य
 शासकीय ए.प.रा.एन.ई.एस.स्नातकोत्तर
 महाविद्यालय जशपुरनगर जिला जशपुर (छ.ग.)

11. How helpful was the teacher in advising ? सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं ?

a) Very helpful / बहुत सहायक	b) Sometimes helpful / कभी-कभी सहायक	c) not at all helpful / सहायक नहीं	d) did not advise / सलाह नहीं किया
96% (26)	4%(1)	0	0

12. The teacher's approach can best be described as? शिक्षक का व्यवहार ?

a) Always courteous/ सदैव विनीत	b) sometimes rude/ कभी-कभी कठोर	c) always indifferent / हमेशा उदासीन	d) cannot say / कह नहीं सकते
92% (25)	4% (1)	0	4%(1)

13. Internal assessment was? आंतरिक मूल्यांकन कैसा रहा ?

a) Always fair/ हमेशा निष्पक्ष	b) sometimes unfair / कभी-कभी प्रक्षपातपूर्ण	c) usually unfair / अधिकतर पक्षपातपूर्ण	d) sometimes fair / कभी-कभी निष्पक्ष
100% (27)	0	0	0

14. What will be the impact of internal assessment on your result? आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा ?

a) Helpful for improvement / सुधारने में मदद	b) Dissatisfactory/ निराशाजनक	c) Not effective/ कुछ खास असर नहीं	d) Some times effective / कभी-कभी प्रभावशाली
100% (27)	0	0	0

15. How frequently you get response from the teachers on your work? आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिक्रिया कितने बार मिली ?

a) Regular & timely / नियमित एवं समय से	b) Usefull remarks / उपयोगी टिप्पणी	c) Some time late/ अक्सर देर से	d) Withought any remarks / बिना किसी टिप्पणी के
96% (26)	4%(1)	0	0

16. Whether teachers discuss with you on assignment ? क्या शिक्षक assignment की चर्चा आपसे करते थे?

a) Yes completely / हाँ पूर्ण रूप से	b) Yes to some extent / हाँ कुछ-कुछ	c) never discussed/ चर्चा ही नहीं होती	d) Some times discussed / कभी-कभी चर्चा की गई
96% (26)	4%(1)	0	0

17. Whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course ? क्या आरंभ में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया ?

a) Yes / हाँ	b) no / नहीं
100% (27)	0

Govt. Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College

JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

DEPARTMENT OF BOTANY

ANALYSIS OF FEEDBACK RESPONSES 2021-22

1. 92 percent students were fully satisfied with the course content
2. 96 percent of the students found the course relevant to real life situations
3. 100 percent students were fully satisfied with the Knowledge base of the teacher
4. 100 percent gave overall full rating as V. Good
5. 100 percent students marked V. Good for the coverage of the course in the class
6. 88 percent students found the library material facility to be adequate, 4 percent students found the library material facility to be very poor
7. 96 percent students found the teacher to be very helpful in advising the students
8. 100 percent students found internal assessments to be very fair
9. 96 percent students agreed that teachers discuss the assignment results with them
10. Introductory lectures were given in all class before commencement of the course


प्रचार्य
शासकीय र.म.रा.एन.ई.एस. स्नातकोत्तर
विद्यालय जशपुरनगर जिला जशपुर (छ.ग.)

Govt. Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College

JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

SUMMARY OF FEEDBACK RESPONSES 2021-22

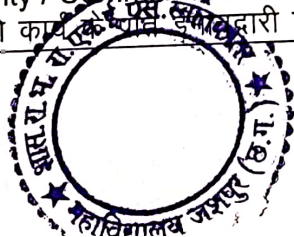
DEPARTMENT OF ENGLISH

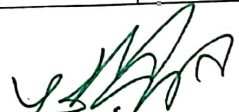
Questionnaire No-1

Parameters	A V Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Depth of the course content including project work if any पाठ्यक्रम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हा) के विषयवस्तु की गहराई	19 95%	1 5%	0	0
2. Extent of coverage of course पाठ्यक्रम के क्षेत्र का विस्तार	18 90%	2 10%	0	0
3. Applicability / relevance to real life situations पाठ्यक्रम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता	14 70%	6 30%	0	0
4. Learning value (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) विद्यार्जन की उपयोगिता ज्ञान, सामान्य धारण, नियमावली कुशलता एवं विश्लेषणात्मक योग्यता के संदर्भ में	15 75%	4 20%	1 5%	0
5. Clarity and relevance of textual reading material पाठ्यक्रम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता	14 70%	6 30%	0	0
6. Relevance of additional source material (Library) पुस्तकालय एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता।	10 50%	9 45%	1 5%	0
7. Extent of effort required by students कोर्स में छात्रों के प्रयास की आवश्यकता	14 70%	6 30%	0	0
8. Overall rating समग्र मूल्यांकन	18 90%	2 10%	0	0

Questionnaire No-2

Parameters	A V. Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Knowledge base of the teacher (as perceived by you) शिक्षक का ज्ञानाधार (आपके अनुभव के आधार पर)	19 95%	1 5%	0	0
2. Communication Skills (in terms of articulation and comprehensibility) शिक्षक की संवाद क्षमता (स्पष्टता एवं बोधगम्यता के आधार पर)	19 95%	1 5%	0	0
3. Sincerity / Commitment of the teacher शिक्षक की कार्य के प्रति ईमानदारी एवं वचनबद्धता	14 70%	6 30%	0	0




प्राचार्य
रा. भ. रा. एन. ई. एस. स्नातकोत्तर
महाविद्यालय, जशपुरनगर (छ. ग.)



4. Interest generated by the teacher शिक्षक द्वारा उत्पन्न रुचि	15 75%	5 25%	0	0
5. Ability to integrate course material with environment/other issues, to provide a broader perspective शिक्षक की पाठ्यक्रम को पर्यावरण एवं अन्य मुद्दों के साथ जोड़ने की क्षमता	11 55%	9 45%	0	0
6. Ability to integrate content with other courses अन्य पाठ्यक्रमों के साथ विषय को जोड़ने की योग्यता	13 65%	7 35%	0	0
7. Accessibility of the teacher in and out of the class (includes availability of the teacher to motivate further study and discussion outside class) कक्षा में एवं कक्षा के बाहर शिक्षक की उपलब्धता (अतिरिक्त जानकारी एवं चर्चा हेतु)	13 65%	7 35%	0	0
8. Ability to design quizzes / Tests /assignment/ examinations and projects to evaluate students understanding of the course. छात्रों के मूल्यांकन हेतु प्रश्नोत्तरी टेस्ट निर्धारित कार्य, परीक्षा, प्रोजेक्ट कार्य तैयार करने की क्षमता	16 80%	4 20%	0	0
9. Provision of sufficient time for feedback फीड बैक हेतु समुचित समय का प्रावधान	13 65%	7 35%	0	0
10- Overall rating समग्र मूल्यांकन	18 90%	2 10%	0	0

Questionnaire No-3

1. The syllabus of each course was कोर्स का पाठ्यक्रम है -

a) adequate/पर्याप्त	b) inadequate/अपर्याप्त	c) challenging /चुनौतीपूर्ण	d) Dull/अरुचिपूर्ण
55% (11)	5%(1)	40%(8)	0

f

2. Background for benefiting from the course was कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्ठभूमि कैसी थी।

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) cannot say/ कह नहीं सकते
55% (11)	45% (9)	0	0

3. Was the course easy or difficult to understand? कोर्स कैसा है- सरल या कठिन

a) easy / सरल	b) manageable / ठीक	c) difficult / कठिन	d) Very difficult / अत्यन्त कठिन
35%(7)	55% (11)	10% (2)	0

4. How much of the syllabus was covered in the class? कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूर्ण हुआ।

a) 85 to 100%	b) 70 to 85%	c) 55 to 70%	d) less than 55%
100% (20)	0	0	0

5. What is your opinion about the library material and facilities for the course?

कोर्स के लिए वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) very poor / बहुत कम
55% (11)	45% (9)	15%(3)	0

6. To what extent were you able to get material for the prescribed readings?

पाठ्यक्रम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता

a) Easily / आसानी से	b) with some difficulty / थोड़े प्रयास से प्राप्त होती है	c) not available at all/ अपर्याप्त	d) with great difficulty / कठिन प्रयास से
75% (15)	25%(5)	0	0

7. How well did the teacher prepare for the classes? अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी करके आते हैं

a) thoroughly / पूर्ण रूप से	b) satisfactorily / संतोषजनक	c) poorly/ अपर्याप्त	d) indifferently / उदासीन
80% (16)	20%(4)	0	0

8. How well was the teacher able to communicate? अध्यापक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ हुए ?

a) Always effective/ हमेशा प्रभावशाली	b) sometimes effective/ कभी-कभी प्रभावशाली	c) Just satisfactorily/ संतोषजनक	d) Generally ineffective / सामान्यतः अप्रभावशाली
95% (19)	5%(1)	0	0

9. How far does the teacher encourage student participation in the class?
अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिए छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं ?

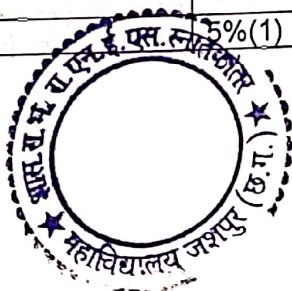
a) mostly yes / अधिकतर हां	b) sometimes / कभी-कभी	c) not at all / कभी नहीं	d) always / हमेशा
75% (15)	10%(2)	0	15%(3)

10. if yes which of the following methods were used? यदि हां तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन ?

a) Encouraged to raise questions / प्रश्न पूछने हेतु	b) get involved in discussion in the class/ परिचर्चा में भाग लेने हेतु	c) encourage discussion outside class / कक्षा के बाहर चर्चा करने हेतु	d) did not encourage / प्रोत्साहित नहीं करते
80% (16)	40% (8)	0	0

11. How helpful was the teacher in advising ? सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं ?

a) Very helpful / बहुत सहायक	b) Sometimes helpful / कभी-कभी सहायक	c) not at all helpful / सहायक नहीं	d) did not advise / सलाह नहीं किया
95% (19)	5%(1)	0	0



प्राचार्य
शा.रा.भ.रा.एन.ई.एस. स्नातकोत्तर
महाविद्यालय, जयपुरनगर (उ.प्र.)

12. The teacher's approach can best be described as? शिक्षक का व्यवहार ?

a) Always courteous/ सदैव विनीत	b) sometimes rude/ कभी-कभी कठोर	c) always indifferent / हमेशा उदासीन	d) cannot say / कह नहीं सकते
80% (16)	20% (4)	0	0

13. Internal assessment was? आंतरिक मूल्यांकन कैसा रहा ?

a) Always fair/ हमेशा निष्पक्ष	b) sometimes unfair / कभी-कभी प्रक्षपातपूर्ण	c) usually unfair / अधिकतर पक्षपातपूर्ण	d) sometimes fair / कभी-कभी निष्पक्ष
100% (20)	0	0	0

14. What will be the impact of internal assessment on your result? आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा ?

a) Helpful for improvement / सुधारने में मदद	b) Dissatisfactory/ निराशाजनक	c) Not effective/ कुछ खास असर नहीं	d) Some times effective / कभी-कभी प्रभावशाली
100% (20)	0	0	0

15. How frequently you get response the from teachers on your work? आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिक्रिया कितने बार मिली ?

a) Regular & timely / नियमित एवं समय से	b) Usefull remarks / उपयोगी टिप्पणी	c) Some time late/ अक्सर देर से	d) Withought any remarks / बिना किसी टिप्पणी के
95% (19)	5%(1)	0	0

16. Whether teachers discuss with you on assignment ? क्या शिक्षक assignment की चर्चा आपसे करते थे?

a) Yes completely / हों पूर्ण रूप से	b) Yes to some extent / हों कुछ-कुछ	c) never discussed/ चर्चा ही नहीं होती	d) Some times discussed / कभी-कभी चर्चा की गई
100% (20)	0	0	0

17. Whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course ?
क्या आरंभ में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया ?

a) Yes / हों	b) no / नहीं
100% (20)	0

प्राचार्य
शास. रा. म. रा. एन. ई. एस. स्नातकोत्तर
महाविद्यालय, जशपुरनगर (छ.ग.)

शासकीय रा.म.रा. एन.ई.एस. स्नातकोत्तर महाविद्यालय, जशपुरनगर,
जिला-जशपुर (छ.ग.)

Questionnaire No-1

Sample Questionnaires for Feedback from students : Course evaluation

Programme : Economics
कक्षा - स्नातक / स्नातकोत्तर
Faculty / Department :
Semester/Year
संकाय / विभाग

17-18
18-19
19-20
2021

सेमेस्टर / वार्षिक

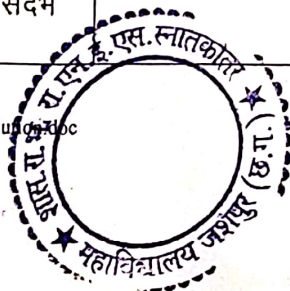
Students are required to rate the courses on the following attributes using the 4- point scale shown. The format given is for one course . Do the same for other courses on separate page. छात्र/छात्राएं नीचे दिये गये 4 बिंदु मापकम के आधार पर पाठ्यक्रम का मूल्यांकन करें, यह फॉर्मेट एक पाठ्यक्रम हेतु है। अलग-अलग पाठ्यक्रमों हेतु पृथक पत्रक का प्रयोग करें।

4.00	3.00	2.00	1.50	0.0
↓	↓	↓	↓	
Very Good बहुत अच्छा	Good अच्छा	Satisfactory संतोषप्रद	Un Satisfactory असंतोषप्रद	

Course - I

Parameters	A Very Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Depth of the course content including project work if any पाठ्यक्रम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हां) के विषयवस्तु की गहराई	90%	05%	05	0
2. Extent of coverage of course पाठ्यक्रम के क्षेत्र का विस्तार	90%	05%	05	0
3. Applicability / relevance to real life situations पाठ्यक्रम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता	90%	05%	05	0
4. Learning value (in terms of knowledge, concepts , manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) विद्यार्जन की उपयोगिता ज्ञान, सामान्य धारण, नियमावली कुशलता एवं विश्लेषणात्मक योग्यता के संदर्भ में	90%	05%	05	0

E:\sunil cJ.R.Singh\Feedback course evaluation.doc



[Signature]

PRINCIPAL
GOVT. R.B.R.N.E.S.P.G. COLLEGE
JASHPUR NAGAR (C.G.)

शासकीय रा.भ.रा. एन.ई.एस. स्नातकोत्तर महाविद्यालय, जशपुरनगर,
जिला-जशपुर (छ.ग.)

Questionnaire No-2

Student Feedback on Teachers (Separate for each Teacher)

Faculty / Department : Economics
संकाय / विभाग

Semester/Year
सेमेस्टर / वार्षिक 17-18

Name of Teacher
शिक्षक का नाम

18-19
19-20
20-21

Please rate the teacher on the following attributes using the 4 - point scale shown
कृपया शिक्षक का नीचे दिये गये 4 बिन्दु मापकम के आधार पर मूल्यांकन करें।


4.00	3.00	2.00	1.50	0.0
A	B	C	D	
↓	↓	↓	↓	
Very Good बहुत अच्छा	Good अच्छा	Satisfactory संतोषप्रद	Un Satisfactory असंतोषप्रद	

Name of the Teacher :

Parameters	A Very Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Knowledge base of the teacher (as perceived by you) शिक्षक का ज्ञानाधार (आपके अनुभव के आधार पर)	90%	0%	05%	0
2. Communication Skills (in terms of articulation and comprehensibility) शिक्षक की संवाद क्षमता (स्पष्टता एवं बोधगम्यता के आधार पर)	90%	7%	3%	0
3. Sincerity / Commitment of the teacher शिक्षक की कार्य के प्रति ईमानदारी एवं वचनबद्धता	90%	7%	3%	0
4. Interest generated by the teacher शिक्षक द्वारा उत्पन्न रुचि	90%	7%	3%	0
5. Ability to integrate course material with environment/other issues, to provide a broader perspective शिक्षक की पाठ्यक्रम को पर्यावरण एवं अन्य मुद्दों के साथ जोड़ने की क्षमता	80%	7%	3%	0

E:\sunil c\J.R.Singh\Feedback course evaluation.doc




PRINCIPAL
GOVT..R.B.R.N.E.S.P.G COLLEGE,
JASHPUR NAGAR (C.G.)

6. Ability to integrate content with other courses अन्य पाठ्यक्रमों के साथ विषय को जोड़ने की योग्यता	90%	05%	05%	0
7. Accessibility of the teacher in and out of the class (includes availability of the teacher to motivate further study and discussion outside class) कक्षा में एवं कक्षा के बाहर शिक्षक की उपलब्धता (अतिरिक्त जानकारी एवं चर्चा हेतु)	85%	10	5%	0
8. Ability to design quizzes / Tests /assignment/ examinations and projects to evaluate students understanding of the course. छात्रों के मूल्यांकन हेतु प्रश्नोत्तरी टेस्ट निर्धारित कार्य, परीक्षा, प्रोजेक्ट कार्य तैयार करने की क्षमता	80%	05	05	0
9. Provision of sufficient time for feedback फीड बैक हेतु समुचित समय का प्रावधान	100%	0	0	0
10- Overall rating समग्र मूल्यांकन	95%	04%	01%	0



शासकीय रा.म.रा. एन.ई.एस. स्नातकोत्तर महाविद्यालय, जशपुरनगर,
जिला-जशपुर (छ.ग.)
Questionnaire No-3

2612

Student's overall Evaluation of programme and Teaching
छात्र/छात्राओं द्वारा अध्यापन एवं प्रोग्राम का मूल्यांकन

Department / विभाग Economics
Teacher / शिक्षक

Course/ पाठ्यक्रम
Year/ वर्ष

17-18
18-19
19-20
20-21

Name of Teacher
शिक्षक का नाम

Your responses will be seen only after your course results have been finalized and recorded. The information will be used only for the improvement of the course and teaching in future. You need not disclose your name if you do not wish to. You may tick more than one answer to a question to the extent that they do not contradict each other.
आपकी प्रतिक्रिया आपके पाठ्यक्रम के परिणाम की घोषणा के पश्चात् देखी जावेगी। इस जानकारी का उपयोग केवल कोर्स एवं शिक्षण कार्य की उन्नति हेतु किया जावेगा यदि आप चाहें तो अपना नाम गुप्त रख सकते हैं। आप एक से ज्यादा विकल्प को चिन्हित कर सकते है यदि वे परस्पर विरोधाभासी न हों।

- The syllabus of each course was कोर्स का पाठ्यक्रम है -
a) adequate/पर्याप्त b) inadequate/अपर्याप्त 100%
c) challenging / चुनौतीपूर्ण d) Dull/अरुचिपूर्ण
- Background for benefiting from the course was कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्ठभूमि कैसी थी।
a) more than adequate/पर्याप्त से अधिक b) adequate/पर्याप्त 100%
c) inadequate/अपर्याप्त d) cannot say/ कह नहीं सकते
- Was the course easy or difficult to understand? कोर्स कैसा है- सरल या कठिन
a) easy / सरल b) manageable / ठीक 100%
c) difficult / कठिन d) Very difficult / अत्यन्त कठिन
- How much of the syllabus was covered in the class? कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूर्ण हुआ।
a) 85 to 100% b) 70 to 85% 100%
c) 55 to 70% d) less than 55%
- What is your opinion about the library material and facilities for the course?
कोर्स के लिए वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत
a) more than adequate/ बहुत पर्याप्त b) adequate/ पर्याप्त 100%
c) inadequate/ अपर्याप्त d) very poor / बहुत कम
- To what extent were you able to get material for the prescribed readings?
पाठ्यक्रम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता
a) Easily / आसानी से b) with some difficulty / थोड़े प्रयास से प्राप्त होती है 100%
c) not available at all/ अपर्याप्त d) with great difficulty / कठिन प्रयास से
- How well did the teacher prepare for the classes?
अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी करके आते हैं
a) thoroughly / पूर्ण रूप से b) satisfactorily / संतोषजनक 100%
c) poorly/ अपर्याप्त d) indifferently / उदासीन



[Signature]
PRINCIPAL
GOVT. B.R.N.E.S.P.G. COLLEGE,
JASHPUR NAGAR (C.G.)

8. How well was the teacher able to communicate? ११
 अध्यापक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ हुए ?
 a) Always effective/ हमेशा प्रभावशाली
 b) sometimes effective/ कभी-कभी प्रभावशाली
 c) Just satisfactorily/ संतोषजनक
 d) Generally ineffective / सामान्यतः अप्रभावशाली
9. How far does the teacher encourage student participation in the class? ११
 अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिए छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं ?
 a) mostly yes / अधिकतर हां
 b) sometimes / कभी-कभी
 c) not at all / कभी नहीं
 d) always / हमेशा
10. if yes which of the following methods were used?
 यदि हां तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन ?
 a) Encouraged to raise questions / प्रश्न पूछने हेतु
 b) get involved in discussion in the class/ परिचर्चा में भाग लेने हेतु ११
 c) encourage discussion outside class / कक्षा के बाहर चर्चा करने हेतु
 d) did not encourage / प्रोत्साहित नहीं करते
11. How helpful was the teacher in advising ?
 सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं ?
 a) Very helpful / बहुत सहायक
 b) Sometimes helpful / कभी-कभी सहायक
 c) not at all helpful / सहायक नहीं
 d) did not advise / सलाह नहीं किया ११
12. The teacher's approach can best be described as?
 शिक्षक का व्यवहार ?
 a) Always courteous/ सदैव विनीत
 b) sometimes rude/ कभी-कभी कठोर ११
 c) always indifferent / हमेशा उदासीन
 d) cannot say / कह नहीं सकते
13. Internal assessment was? आंतरिक मूल्यांकन कैसा रहा ?
 a) Always fair/ हमेशा निष्पक्ष
 b) sometimes unfair / कभी-कभी प्रक्षपातपूर्ण
 c) usually unfair / अधिकतर प्रक्षपातपूर्ण
 d) sometimes fair / कभी-कभी निष्पक्ष ११
14. What will be the impact of internal assessment on your result?
 आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा ?
 a) Helpful for improvement / सुधारने में मदद
 b) Dissatisfactory/ निराशाजनक
 c) Not effective/ कुछ खास असर नहीं
 d) Some times effective / कभी-कभी प्रभावशाली
15. How frequently you get response the from teachers on your work? ११
 आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिक्रिया कितने बार मिली ?
 a) Regular & timely / नियमित एवं समय से
 b) Usefull remarks / उपयोगी टिप्पणी
 c) Some time late/ अक्सर देर से
 d) Withought any remarks / बिना किसी टिप्पणी के
16. Whether teachers discuss with you on assignment ? ११
 क्या शिक्षक assignment की चर्चा आपसे करते थे ?
 a) Yes completely / हाँ पूर्ण रूप से
 b) Yes to some extent / हाँ कुछ-कुछ
 c) never discussed/ चर्चा ही नहीं होती
 d) Some times discussed / कभी-कभी चर्चा की गई
17. Whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course ? ११
 क्या आरंभ में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया ?
 a) Yes / हाँ b) no / नहीं
18. Suggestions and remarks regarding course or teacher if any ?
 कोर्स के बारे में या शिक्षक के लिए कोई टिप्पणी एवं सुझाव यदि देना चाहें.....






**GOVT. R. B. R. N. E. S. P. G. COLLEGE, JASHPUR NAGAR,
DISTRICT- JASHPUR (C.G.)**

ACTION TAKEN REPORT 2017-18 TO 2021-22

Based on the opinions and suggestions of the stakeholders action is taken by feedback committee

S.NO.	SUGGESTIONS	ACTION TAKEN
1	Up gradation of Syllabus	➤ Since the syllabus is decided by Affiliating College and Central Board of Studies, the suggestion was reported to the University for necessary action
2	Inadequate teaching staff and appointment of permanent teachers	➤ In case of vacant faculty seats, Guest Lecturers are appointed to complete the syllabus ➤ Teaching faculties are also appointed through Janbhagidari samiti ➤ Department of Higher Education appointed New Teaching Faculties in the year 2021-22 and thus regular faculties joined in the College in the year 2022(January2022 to June 2022)
3	Increase in Infrastructure, Classrooms, Furniture	➤ A new building having Eight Classrooms constructed by funding from the scheme of RUSA was inaugurated in the year 2018-19 ➤ New Furnitures (Students benches and tables were added in the year 2019-20,2020-21
4	Increase in the use of ICT facilities for proper teaching and learning	➤ Two Smart Rooms with Multimedia Projectors were established ➤ New Computers were purchased ➤ Department of Zoology and Botany were Provided Projectors for teaching ➤ Central Library of the college has Tesla Digital Study Kit with Multimedia Projector ➤ A Projector is also available in Seminar Hall of the college which is utilized by Department for Teaching and Learning from time to time
5	Internet facilities	➤ Provided BOB Net Facilities
6	Inadequate Laboratory facilities	Laboratory equipments were purchased and supplied to Chemistry, Botany, Zoology, Physics, Geography and Anthropology Labs in the year 2019-20 to 2020-21
7	Addition of More reference Books in the Library	➤ Books were purchased to meet the growing demands of students for better learning, ➤ College has a well-stocked library with extensive reading space ➤ Details related to digital access to various resources is being shared with students regularly so that they have access to learning material.
8	Demand for PG Classes in Department of Science and Arts	➤ PG Departments were opened in the academic session 2021-22 in Botany, Hindi, Sociology ➤ Seats were increased in Various PG and UG Departments

Annual report is sent to the Department of Higher education Raipur Chhattisgarh for necessary action


PRINCIPAL
GOVT. R. B. R. N. E. S. P. G. COLLEGE
JASHPUR NAGAR (C.G.)

